



درآمدی بر «روایت سوم»

فهرست تفصیلی ارائه بحث

«روایت سوم»

پژوهش و تدوین: محمد علیان
طراح جلد و صفحه آرا: زهرا محمودپور هریس
تهیه شده در: میز تدوین محتوای مطرا
ویراست اول
زمستان ۱۴۰۰



این جزوه ویژه دوره صراط نور سازمان بسیج دانشجویی
توسط مجموعه «مطرا» آماده شده است.
(مالکیت معنوی این اثر متعلق به «مطرا» است.)

۱/۱. لزوم توجه به بیانیه گام دوم با اتخاذ نگاه فرآیندی به آن، به عنوان جدیدترین و راقی‌ترین نقشه راه حرکت انقلاب اسلامی

۱/۱/۱. انقلاب اسلامی؛ موجودی زنده، هدفمند و دارای جهت مشخص

۱/۱/۱/۱. انقلاب اسلامی موجودی زنده و پویا، نفی‌کننده سلطه غرب و شرق، پیشرونده در مسیر تحقق تمدن نوین اسلامی به جهت ایجاد آمادگی برای ظهور

۱/۱/۲. مولفه‌های اصلی گام اول و برکات ۷ گانه آن

۱/۱/۲/۱. تمرکز بر روی دو مولفه اصلی؛ «الف. آغازگری عصر جدید عالم» و «ب. ایجاد دو گانه استکبار و اسلام» توسط انقلاب اسلامی
۱/۱/۲/۲. مرور برکات و دستاوردهای عظیم ۷ گانه در گام اول انقلاب اسلامی:

۱/۱/۲/۲/۱. ثبات، امنیت و حفظ تمامیت ارضی ایران

۱/۱/۲/۲/۲. موتور پیشران کشور در عرصه‌ی علم و فناوری و ایجاد زیرساخت‌های حیاتی، اقتصادی و عمرانی

۱/۱/۲/۲/۳. به اوج رسانیدن مشارکت مردمی و مسابقه‌ی خدمت‌رسانی

۱/۱/۲/۲/۴. ارتقاء شگفت‌آور ینش سیاسی آحاد مردم

۱/۱/۲/۲/۵. سنگین کردن کفه‌ی عدالت در تقسیم امکانات عمومی کشور

۱/۱/۲/۲/۶. افزایش چشمگیر معنویت و اخلاق در فضای عمومی جامعه

۱/۱/۲/۲/۷. ایستادگی روزافزون در برابر قلدران، زورگویان و

مستکبران جهان

۱/۱/۳. مولفه‌های اصلی گام دوم و نیازهای ۷ گانه آن

- ۱/۱/۳/۱. تمرکز بر روی مولفه‌های سه گانه؛ گام دوم «خودسازی، جامعه‌پردازی و تمدن‌سازی» انقلاب اسلامی
- ۱/۱/۳/۲. نیازها و عرصه‌های ۷ گانه اصلی به جهت حرکت در گام دوم:
 - ۱/۱/۳/۲/۱. علم و پژوهش
 - ۱/۱/۳/۲/۲. معنویت و اخلاق
 - ۱/۱/۳/۲/۳. اقتصاد
 - ۱/۱/۳/۲/۴. عدالت و مبارزه با فساد
 - ۱/۱/۳/۲/۵. استقلال و آزادی
 - ۱/۱/۳/۲/۶. عزت ملی، روابط خارجی، مرزبندی با دشمن
 - ۱/۱/۳/۲/۷. سبک زندگی

۱/۱/۴. جوانان محور تحقق نظام پیشرفته اسلامی و متصل کنندگان گام اول به گام دوم با سه مأموریت اصلی

- ۱/۱/۴/۱. شناخت گذشته و عبرت گرفتن از آن به جهت برداشتن گام‌های استوار در آینده
- ۱/۱/۴/۲. شناخت و فعال‌سازی منابع و ظرفیت‌های انسانی و مادی کشور
- ۱/۱/۴/۳. اتخاذ نگاه خوشبینانه و پرورش نهال امید به آینده در خود و دیگران
- ۱/۱/۵. چهار نقطه گلوگاهی بیانیه گام دوم به جهت جمع‌بندی برآمده از اتخاذ نگاه فرآیندی به آن
- ۱/۱/۵/۱. انقلاب اسلامی؛ موجودی زنده، هدفمند و دارای جهت مشخص
- ۱/۱/۵/۲. مولفه‌های اصلی گام اول و برکات ۷ گانه آن

۱/۱/۵/۳. مولفه‌های اصلی گام دوم و نیازهای ۷ گانه آن
۱/۱/۵/۴. جوانان محور تحقق نظام پیشرفته اسلامی و متصل کنندگان گام
اول به گام دوم با سه مأموریت اصلی

۱/۲. جوانان و شناخت گذشته، لازمه برداشتن گام‌های استوار در آینده
۱/۲/۱. تحذیر به لزوم اطلاع از نادانسته‌ها و تجربه‌های انقلاب اسلامی از
طریق گوش سپردن به تجربه‌ها
۱/۲/۲. جانمایی دروغ‌ها به جای حقیقت و وقوع تهدیدهای ناشناخته در
آینده؛ پیامد غفلت از راهبرد شناخت گذشته
۱/۲/۳. توجه به میزان هزینه و زمان‌گذاری دشمن برای تحریف گذشته و
پرهیز از شنیدن حقیقت از دشمن و پیاده نظامش
۱/۲/۴. چهار برهه تاریخی اصلی در شناخت گذشته طبق منظومه فکری
امامین انقلاب اسلامی:

۱/۲/۴/۱. برهه ۲۵۰ ساله تاریخ صدر اسلام با عنوان انسان ۲۵۰ ساله به
عنوان سابقه اصیل و عمیق مبارزاتی
۱/۲/۴/۲. شناخت تاریخ معاصر بخصوص از دوران مشروطه و نقطه
عطف آن یعنی از سال ۱۲۷۵ شمسی به بعد
۱/۲/۴/۳. انقلاب اسلامی و جریان‌شناسی سیاسی، فرهنگی، اجتماعی و
اقتصادی آن
۱/۲/۴/۴. دوران دفاع مقدس به عنوان «ایام‌الله» و ثروت عظیم انقلاب اسلامی

۱/۳. تمرکز بر روی شناخت «ایام‌الله دفاع مقدس» به عنوان یکی از
اصلی‌ترین برهه‌های تاریخی گذشته برای برداشتن گام‌های استوار در آینده



طرح سوالات چهارگانه برای مشخص نمودن نحوه پرداخت صحیح به موضوع «دفاع مقدس»

۲/۱. جایگاه دفاع مقدس در نقشه راه و جهت حرکت انقلاب اسلامی چیست؟
 ۲/۲. رویکرد پرداخت به موضوع دفاع مقدس مبتنی بر نقشه راه انقلاب اسلامی چگونه است؟

۲/۳. فناوری‌های استفاده از دفاع مقدس مبتنی بر نقشه راه انقلاب اسلامی چیست؟

۲/۴. الگوی پرداخت فناوریانه به دفاع مقدس براساس نقشه راه انقلاب اسلامی چگونه است؟

۲/۵. جایگاه دفاع مقدس در نقشه راه و جهت حرکت انقلاب اسلامی چیست؟
 ۲/۱/۱. لزوم توجه به سه جریان «روشنفکری توسعه‌گرا، اسلام سنتی و اسلام ناب» و تعاریف هر کدام از انقلاب اسلامی:

۲/۱/۱/۱. انقلاب اسلامی تسریع کننده «فرآیند مدرنیزاسیون در ایران»؛
 تعریف «جریان روشنفکری توسعه‌گرا» از انقلاب اسلامی

۲/۱/۱/۲. انقلاب اسلامی تسهیل کننده «امر تبلیغ دین و گسترش دین داری»؛
 تعریف «جریان اسلام سنتی» از انقلاب اسلامی

۲/۱/۱/۳. انقلاب اسلامی «محقق کننده حکومت دینی مبتنی بر معادلات جدید نظام سازی اجتماعی»، تعریف «جریان اسلام ناب» از انقلاب اسلامی

۲/۱/۲. لزوم پرداخت به موضوع «انقلاب اسلامی» مبتنی بر «جریان اسلام ناب» براساس مولفه‌های سه گانه «تعریف، تشریح و تحلیل» انقلاب اسلامی
 ۲/۱/۲/۱. تعریف انقلاب اسلامی:

۲/۱/۲/۱/۱. انقلاب اسلامی یک حقیقت و مکتب فکری
 ۲/۱/۲/۱/۲. سه ویژگی اصلی فکر؛ نقطه آغاز (ابتدا)، حرکت و نقطه هدف (مراد):

سیرت
الامیر

فهرست تفصیلی ارائه بحث «روایت سوم»

۲/۱/۲/۱/۳. انقلاب اسلامی یک حقیقت و مکتب فکری و دارای سه

ویژگی نقطه آغاز (ابتدا)، حرکت و نقطه هدف (مراد)»

۲/۱/۲/۲. تشریح انقلاب اسلامی:

۲/۱/۲/۲/۱. تشریح انقلاب اسلامی مبتنی بر تعریف آن؛ «مراحل

۵ گانه فرآیندی تحقق اهداف انقلاب اسلامی: انقلاب اسلامی، نظام

اسلامی، دولت اسلامی، جامعه اسلامی و تمدن نوین اسلامی»

۲/۱/۲/۳. تحلیل انقلاب اسلامی براساس مولفه‌های سه گانه؛ «مفهوم تاریخی،

عامل انتقال، موضوع محوری»

۲/۱/۲/۳/۱. مفهوم تاریخی؛ پرداخت تحلیلی به مسائل تاریخی هر

مرحله براساس یک روایت تاریخی مبتنی بر تاریخ تحلیلی اسلام یا

تاریخ معاصر

۲/۱/۲/۳/۲. عامل انتقال؛ اتفاق و رویدادی انتقال دهنده از هر مرحله

به مرحله بعدی

۲/۱/۲/۳/۳. موضوع محوری؛ یک موضوع مهم، محوری و تبیین کننده

تحقق یا عدم تحقق یک مرحله

۲/۱/۲/۳/۴. مرحله انقلاب اسلامی، مفهوم تاریخی «روایت تاریخی واقعه

توتون و تنباکو در ۱۲۷۵ به عنوان نقطه‌ی آغاز انقلاب اسلامی»، عامل

انتقال «نفی حکومت طاغوت» و موضوع محوری «حکومت اسلامی»

۲/۱/۲/۳/۵. مرحله نظام اسلامی، عامل انتقال «قانون اساسی»، موضوع

محوری «نظام سازی‌های نمونه‌ای ۸ گانه»

۲/۱/۲/۳/۶. مرحله دولت اسلامی، عامل انتقال «دفاع مقدس»، موضوع

محوری «نظام سازی همه جانبه مبتنی بر الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت»

۲/۱/۲/۳/۷. مرحله جامعه اسلامی، عامل انتقال «بانک سوالات

جهت ساز»، موضوع محوری «سبک زندگی»

۲/۱/۲/۳/۸. مرحله تمدن نوین اسلامی، عامل انتقال «استفساریه‌های

کلان»، موضوع محوری «ظهور شخصیتی انقلاب اسلامی»

۲/۱/۳. تعیین نسبت بین موضوع «دفاع مقدس» و مرحله فعلی انقلاب

اسلامی یعنی «دولت اسلامی»

۲/۱/۳/۱. دولت اسلامی اصلی‌ترین گلوگاه و مرحله اهرمی فعلی

انقلاب اسلامی

۲/۱/۳/۲. عدم تحقق مرحله دولت اسلامی، علت عدم تحقق مراحل

جامعه اسلامی و تمدن نوین اسلامی

رهبر معظم انقلاب: در مراحل ۵ گانه اهداف انقلاب اسلامی، پس از مرحله

شکل‌گیری انقلاب و ایجاد نظام اسلامی، اکنون در مرحله تشکیل دولت اسلامی

هستیم. تا وقتی این مرحله کاملاً محقق نشده، نوبت به تشکیل جامعه اسلامی و

موضوع سبک زندگی نمی‌رسد. گام نهایی در مراحل ۵ گانه، «تحقق تمدن نوین

اسلامی» است. (دیدار اعضای شورای عالی مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت، ۹۵/۰۲/۰۶)

۲/۱/۳/۳. تحول و تعالی «کارگزاران، مدیران و مسئولان» و نظامات اداره

جامعه» بایسته‌های ۲ گانه تحقق دولت اسلامی

۲/۱/۳/۲. دفاع مقدس «عینی‌ترین، انقلابی‌ترین و جامع‌ترین» الگوی

هدایت و مدیریت (روش و منش) عرصه‌های مختلف اداره کشور

۲/۱/۴. دفاع مقدس «بستر نشان‌دهنده کارآمدی نظام سازی‌های نمونه‌ای»
مرحله نظام اسلامی، «عامل انتقال» از مرحله نظام اسلامی به مرحله دولت
اسلامی و «عینی‌ترین، انقلابی‌ترین و جامع‌ترین» الگوی هدایت و مدیریت
(روش و منش) عرصه‌های مختلف اداره کشور برای ساخت دولت اسلامی

۲/۲. رویکرد پرداخت به موضوع دفاع مقدس مبتنی بر نقشه راه انقلاب
اسلامی چگونه است؟

۲/۲/۱. مولفه‌های دستگاه نگرش به دفاع مقدس و اتخاذ نگرش منتخب به
دفاع مقدس از منظر «مطرا»

۲/۲/۱/۱. لزوم توجه به سه نوع روایت دفاع مقدس

۲/۲/۱/۱/۱. روایت جغرافیایی - نظامی از دفاع مقدس، روایت اول؛
لازم است اما کافی نیست

۲/۲/۱/۱/۲. روایت خاطرات دفاع مقدس و سیره شهدا؛ روایت دوم،
لازم است اما کافی نیست

۲/۲/۱/۱/۳. روایت گفتمان دفاع مقدس؛ «روایت سوم»، استفاده و
بهره‌گیری از روایت‌های «اول و دوم»

۲/۲/۱/۲. لزوم توجه به دو نگاه «پیوستاری یا گسستاری» در روایت دفاع
مقدس

۲/۲/۱/۳. اتخاذ نگرش منتخب به روایت دفاع مقدس از منظر «مطرا»؛
«روایت سوم» روایت گفتمانی دفاع مقدس بانگاه پیوستاری به «تاریخ زمانی»

۲/۲/۲. بررسی دستگاه تحلیل دفاع مقدس با محوریت مقایسه تطبیقی دستگاه

محاسبات جبهه حق و باطل

۲/۲/۲/۱. دستگاه محاسبات غیر توحیدی در جبهه باطل؛ مولفه‌ها، سیر

حرکت و پیامد آن

۲/۲/۲/۱/۱. اختلال در دستگاه محاسباتی

۲/۲/۲/۱/۲. اشتباه محاسباتی

۲/۲/۲/۱/۳. تصمیم‌سازی غلط

۲/۲/۲/۱/۴. تصمیم‌گیری غلط

۲/۲/۲/۱/۵. نفوذ و شکست

۲/۲/۲/۲. دستگاه محاسبات توحیدی در جبهه حق؛ مولفه‌ها، سیر حرکت

و پیامد آن

۲/۲/۲/۲/۱. کارکرد درست دستگاه محاسباتی

۲/۲/۲/۲/۲. محاسبات صحیح

۲/۲/۲/۲/۱. تصمیم‌سازی صحیح

۲/۲/۲/۲/۱. تصمیم‌گیری صحیح

۲/۲/۲/۲/۱. معیت و نصرت الهی

۲/۲/۳. بررسی محور تحلیل دفاع مقدس:

۲/۲/۳/۱. توجه به طرح موضوع «خرمشهرها در پیش است» توسط رهبر

معظم انقلاب در تاریخ ۱۳۹۵/۰۳/۰۳

۲/۲/۳/۲. توجه به این جمله حسن باقری: «خرمشهر حیات صدام است و

ما باید حیات دشمن را از او بگیریم»

۲/۲/۳/۳. انتخاب «خرمشهر» به عنوان محور تحلیل دفاع مقدس توسط

«مطرا» و توجه به سه گانه؛ «سقوط خرمشهر، آزادسازی آن و نحوه

برخورد با ادامه جنگ پس از فتح خرمشهر»

۲/۲/۴. رویکرد منتخب «مطرا» در پرداخت به موضوع دفاع مقدس عبارت است از؛ «اتخاذ نگرش پیوستاری گفتمانی»، «بررسی همواره اتفاقات دوران دفاع مقدس در مقایسه تطبیقی دستگاه محاسبات توحیدی و غیر توحیدی» و «انتخاب خرمشهر به عنوان محور تحلیل دفاع مقدس».

۲/۲/۵. ترسیم تاریخ ۸ ساله دفاع مقدس در ۷ لایه زمانی پیوستاری براساس رویکرد منتخب «مطرا» در پرداخت به موضوع دفاع مقدس:

۲/۲/۵/۱. لایه اول؛ بازه زمانی «۱۳۵۷/۱۱/۲۲ الی ۱۳۵۹/۰۶/۳۰»، عنوان لایه «پیروزی انقلاب اسلامی تا آغاز دفاع مقدس» و موضوع محوری لایه «بقا و استمرار انقلاب اسلامی»

۲/۲/۵/۲. لایه دوم؛ بازه زمانی «۱۳۵۹/۰۶/۳۱ الی ۱۳۶۰/۰۳/۲۵»، عنوان لایه «دوران بنی صدر، تا عملیات نصر (شهدای هویزه)» و موضوع محوری لایه «در بند توسعه»

۲/۲/۵/۳. لایه سوم؛ بازه زمانی «۱۳۶۰/۰۳/۲۶ الی ۱۳۶۱/۰۳/۰۳»، عنوان لایه «از عملیات فرمانده کل قوا خمینی روح خدا تا عملیات الی بیت المقدس (آزادسازی خرمشهر)» و موضوع محوری لایه «همپای پیشرفت»

۲/۲/۵/۴. لایه چهارم؛ بازه زمانی «۱۳۶۱/۰۳/۰۴ الی ۱۳۶۲/۱۲/۰۱»، عنوان لایه «پس از آزادسازی خرمشهر، تا عملیات والفجر مقدماتی» و موضوع محوری لایه «بازگشت به خویشتن»

۲/۲/۵/۵. لایه پنجم؛ بازه زمانی «۱۳۶۲/۱۲/۰۲ الی ۱۳۶۴/۰۶/۰۱»، عنوان لایه «از عملیات والفجر ۴ تا عملیات قادر» و موضوع محوری لایه «عدم وجود بن بست»

۲/۲/۵/۶. لایه ششم؛ بازه زمانی «۱۳۶۴/۰۶/۰۱ الی ۱۳۶۵/۱۲/۲۹»، عنوان لایه «از عملیات والفجر ۸ تا عملیات کربلای ۵» و موضوع

محوری لایه «تأدیب متجاوز و تغییر سرنوشت جنگ (در راه پیشرفت توقف ممنوع است)»

۲/۲/۵/۷. لایه هفتم؛ بازه زمانی «۱۳۶۶/۰۱/۰۱ الی ۱۳۶۷/۰۵/۳۱»، عنوان لایه «بعد از عملیات کربلای ۵ تا عملیات مرصاد» و موضوع محوری لایه «نحوه ادامه جنگ (جنگ عقیده‌ها مرز و جغرافیا نمی‌شناسد)»

۲/۳. فناوری‌های استفاده از دفاع مقدس مبتنی بر نقشه راه انقلاب اسلامی چیست؟

۲/۳/۱. لزوم توجه به طیف گسترده فناوری‌های دفاع مقدس مانند؛ «زیارت قبور شهدا، گرامیداشت خانواده‌های شهدا، برگزاری یادواره و راهواره‌های دفاع مقدس»

۲/۳/۲. راهیان نور اصلی‌ترین فناوری استفاده از ثروت عظیم و معدن طلای دفاع مقدس؛ برقرار کننده ارتباط و پیوند ناگسستنی بین زائران و مخاطبان با حادثه‌های مهم دفاع مقدس

۲/۳/۳. مولفه‌های اصلی «فناوری» و تبیین ارتباط آن‌ها با یکدیگر

۲/۳/۳/۱. مولفه‌های «دستگاه شناختی»، «معدن و بسترها»، «استخراج معادله» و «تولید الگو»

۲/۳/۳/۲. ارتباط مولفه‌های فناوری؛ ایجاد یک «دستگاه شناختی مشخص» در «معدن و بسترهای مشخص» به غرض «استخراج معادلات مشخص» برای «ساخت و تولید الگوی مشخص دارای ارزش افزوده»

۲/۳/۴. راهیان نور فناورانه، راهیان نوری است که بتواند با ارائه یک دستگاه شناختی مشخص به مخاطبان و زائران خود، موجبات استخراج معادلات مشخصی را برای تولید الگو یا الگوهای مشخص زندگی از معدن طلای دفاع مقدس فراهم آورد.

۲/۴. الگوی پرداخت فناورانه به دفاع مقدس براساس نقشه راه انقلاب اسلامی چگونه است؟

۲/۴/۱. مولفه‌های سه گانه؛ «نظام چالش‌ها، نظام راه‌حل‌ها و نظام نخبگان» در بررسی هر یک از لایه‌های ۷ گانه دوران دفاع مقدس (خرم شهر دیروز) ۲/۴/۲. تطابق یادمان‌های دوران دفاع مقدس مبتنی بر هر یک از لایه‌های ۷ گانه دوران دفاع مقدس (خرم شهر دیروز)

۲/۴/۳. مولفه‌های سه گانه؛ «نظام چالش‌ها، نظام راه‌حل‌ها و نظام نخبگان» خرم‌شهرهای امروز براساس مقایسه تطبیقی با خرم‌شهرهای دیروز (دوران دفاع مقدس)

۲/۴/۴. معرفی و پیشنهاد یادمان‌های خرم‌شهرهای امروز براساس مقایسه تطبیقی با یادمان‌های خرم‌شهرهای دیروز مبتنی بر هر یک از لایه‌های ۷ گانه دوران دفاع مقدس



۳/۱. لایه اول؛ بازه زمانی «۱۳۵۷/۱۱/۲۲ الی ۱۳۵۹/۰۶/۳۰»، عنوان لایه «پیروزی انقلاب اسلامی تا آغاز دفاع مقدس» و موضوع محوری لایه «بقا و استمرار انقلاب اسلامی»

الف. خرمشهر دیروز

۳/۱/۱. نظام چالش‌ها:

۳/۱/۱/۱. غفلت از پیام و هدایت امام(ره) توسط مدیران نالایق

۳/۱/۱/۲. هجمه‌های بیرونی و درونی

۳/۱/۱/۲/۱. هجمه‌های بیرونی؛ تحریم ۱۱ گانه ایالات متحده آمریکا

در سال ۱۹۸۰ میلادی (۱۳۵۸ شمسی):

۳/۱/۱/۲/۱/۱. صنایع تسلیحات نظامی

۳/۱/۱/۲/۱/۲. صنایع کشتیرانی

۳/۱/۱/۲/۱/۳. سپاه پاسداران

۳/۱/۱/۲/۱/۴. تجارت بین‌المللی

۳/۱/۱/۲/۱/۵. فناوری هسته‌ای

۳/۱/۱/۲/۱/۶. صنعت بیمه

۳/۱/۱/۲/۱/۷. انرژی / صنعت نفت

۳/۱/۱/۲/۱/۸. معامله شرکت‌های خارجی با ایران

۳/۱/۱/۲/۱/۹. خدمات بانکداری

۳/۱/۱/۲/۱/۱۰. بانک مرکزی

۳/۱/۱/۲/۱/۱۱. فلزات و معادن ایران



۳/۱/۱/۲/۲. هججه‌های درونی؛ کودتا، غائله‌های قومیتی داخلی و فعالیت گروه‌های تروریستی داخلی

۳/۱/۱/۲/۲/۱. تعداد ۱۸ کودتای جدی، از جمله کودتای طبس و نوژه

۳/۱/۱/۲/۲/۲. غائله‌های خلق ترکمن، کرد، عرب، بلوچ و ...

۳/۱/۱/۲/۲/۳. فعالیت حداقل ۳۰ گروه تروریستی و ۱۷۰۰۰ شهید ترور سازمان منافقین (مجاهدین خلق)

۳/۱/۲. نظام راه‌حل‌ها:

۳/۱/۲/۱. تشکیل مجلس خبرگان قانون اساسی و تدوین قانون اساسی مبتنی بر اسلام ناب

۳/۱/۲/۲. نظام سازی‌های نمونه‌ای ۸ گانه امام (ره) مبتنی بر قانون اساسی:

۳/۱/۲/۲/۱. حوزه پرداخت به امر مستضعفین؛ راه‌اندازی کمیته امداد،

جهاد سازندگی، حساب ۱۰۰ امام

۳/۱/۲/۲/۲. حوزه امنیتی دفاعی: بسیج و سپاه، بازتعریف ارتش

۳/۱/۲/۲/۳. در حوزه امنیتی اطلاعاتی: وزارت اطلاعات

۳/۱/۲/۲/۴. حوزه فرهنگی تربیتی: احیای نقش ائمه جمعه

۳/۱/۲/۲/۵. بازتعریف نهادهای ریاستی ذیل نظریه ولایت فقیه:

خبرگان رهبری

۳/۱/۲/۲/۶. حوزه مساجد: به عنوان اتاق فرماندهی

۳/۱/۲/۲/۷. حوزه تقنین: مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان

۳/۱/۲/۲/۸. حوزه اقتصادی کشور: تعریف نظامات پولی ذیل مفهوم

قرض الحسنه

۳/۱/۳. نظام نخبگان؛ حضرت امام خمینی (ره) و یاران خاص ایشان؛ همچون شهید بهشتی، شهید مطهری، آیت ا... خامنه‌ای، شهید دیالمه، شهید محلاتی، آیت الله شهید دستغیب، شهید آیت، شهید رجایی، شهید باهنر و...
۳/۱/۴. پاوه، مریوان، لانه جاسوسی سابق آمریکا و موزه‌های عبرت؛ یادمان‌های نمونه لایه اول

ب. خرمشهر امروز:

۳/۱/۵. نظام چالش‌ها:

۳/۱/۵/۱. غفلت و عدم تبعیت از پیام و کلام امام خامنه‌ای (حفظه‌ا...)

۳/۱/۶. نظام راه‌حل‌ها:

۳/۱/۶/۱. گفتمان‌سازی در حوزه‌های مختلف مانند عرصه علم و پیشرفت

۳/۱/۷. نظام نخبگان؛ حضرت امام خامنه‌ای (حفظه‌ا...) و صاحبان کرسی‌های

علمی و گفتمانی در صورت به میدان آمدن

۳/۱/۸. حسینیة امام خمینی (ره) (بیت رهبری)، یادمانی نمونه برای خرمشهر

امروز

ج. جمع‌بندی لایه اول:

۳/۱/۹. لزوم توجه به پیامدهای غفلت از بیان و کلام امام جامعه‌مانند عدم

تشکیل بسیج ۲۰ میلیونی و غافلگیری ناشی از آن در شروع جنگ

۳/۱/۱۰. لزوم توجه به راه‌حل‌های ارائه شده و تفاوت آن‌ها با الگوهای رایج

۳/۱/۱۱. لزوم ترسیم مجدد فضای کلی جامعه در آستانه شروع جنگ

۳/۲. لایه دوم؛ بازه زمانی «۱۳۵۹/۰۶/۳۱ الی ۱۳۶۰/۰۳/۲۵»، عنوان لایه «دوران بنی صدر، تا عملیات نصر (شهدای هویزه)» و موضوع محوری لایه «در بند توسعه»

الف. خرمشهر دیروز:

۳/۲/۱. نظام چالش‌ها:

۳/۲/۱/۱. دلدادگی به روش‌های رایج و غلط غربی

۲/۲/۱/۱/۱. بررسی نحوه عملکرد فرماندهی بنی صدر در جنگ،

براساس الگوهایی مانند «زمین در برابر زمان»

۲/۲/۱/۱/۲. سقوط خرمشهر، پیشروی عراق تا نزدیکی‌های اهواز از

سمت جنوب و تصرف مناطقی مانند دشت عباس و فتح‌المبین از

شمال خوزستان، تصرف کامل شهرهای بستان، سوسنگرد و حمیدیه

و ادعای وقیحانه و متکبرانه صدام برای تصرف تهران تا ۷ روز آینده؛

پیامد دلدادگی به روش‌های رایج و غلط غربی

۳/۲/۱/۲. عدم توجه به الگوهای انقلابی و داشته‌های خودی

۳/۲/۱/۲/۱. غفلت از ظرفیت‌های مردمی و عدم ارائه تسلیحات و

مهمات به نیروهای مردمی و رزمندگان سپاه

۳/۲/۱/۲/۲. عدم تحمل نیروهای اصیل و انقلابی در ارتش مانند

شهید علی صیاد شیرازی و خلع درجه آن‌ها

۳/۲/۱/۲/۳. عدم حفظ وحدت و بی‌مחلی به نیروهای انقلاب

حتی در رأس حاکمیت مانند بی‌توجهی به شهید رجایی به عنوان

نخست‌وزیر وقت

۳/۲/۱/۲/۴. شهادت و از دست دادن برخی از نخبگان انقلاب اسلامی

مانند شهید سید حسین علم الهدی در عملیات نصر هویزه
۳/۲/۱/۲/۵. ارائه پیشنهاد مذاکره با دشمن به امام (ره) توسط بنی صدر
برای اداره و خاتمه جنگ

۳/۲/۲. نظام راه حل ها:

۳/۲/۲/۱. ایجاد حرکت ها و تشکل های خودجوش مردمی، با محوریت
تبیین الگوی شهید سید حسین علم الهدی
۳/۲/۲/۲. ایجاد ستاد جنگ های نامنظم، با محوریت تبیین الگوی شهید
دکتر مصطفی چمران

۳/۲/۳. نظام نخبگان، شهید سید حسین علم الهدی و شهید دکتر مصطفی چمران
۳/۲/۴. یادمان های شهدای هویزه و دهلاویه، یادمان های نمونه لایه دوم

ب. خرمشهر امروز

۳/۲/۵. نظام چالش ها

۳/۲/۵/۱. تبعیت از الگوهای توسعه غربی و جهت گیری غلط، با محوریت
اسناد و الگوهای توسعه
۳/۲/۵/۲. غفلت از داشته های خود، عدم باور به ظرفیت های انسانی و
طبیعی داخلی و چشم امید به خارج از کشور برای حل مسائل کشور

۳/۲/۶. نظام راه حل ها

۳/۲/۶/۱. طرح موضوع «الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت» و عرصه های
۴ گانه آن: «فکر، علم، زندگی (متنی و ابزاری) و معنویت و اخلاق»؛
راهکاری بلند مدت

۳/۲/۶/۲. ایجاد و بسط نظام‌سازی‌های «هسته‌ای» در ادامه نظام‌سازی‌های نمونه‌ای امام به محوریت موضوع «نقش آفرینی کنشگران مردمی و حلقه‌های میانی» در شناسایی و حل مسائل کشور؛ راهکاری کوتاه و میان مدت

۳/۲/۷. نظام‌نخبگان، جریان‌ها و هسته‌های خودجوش مردمی

۳/۲/۸. مساجد، هیئات، پایگاه‌های بسیج و موسسات مردم نهاد؛ یادمان‌هایی نمونه برای خرمشهر امروز

ج. جمع‌بندی لایه دوم:

۳/۲/۹. توجه مجدد به پیامدهای جنگیدن بر اساس الگوهای رایج و غربی و عدم توجه به ظرفیت‌های خودی؛ شهادت سید حسین علم‌الهدی، شکست در عملیات نصر، پیشنهاد مذاکره با دشمن

۳/۲/۱۰. تبیین علت نحوه عملکرد بنی صدر و نتایج عملکرد از منظر شهید باقری:

«تفکر بنی صدر به لحاظ اینکه یک تفکر لیبرالی و غربی بود، به بعد تخصص توجه داشت و نه به ایمان و تخصص. وی اصولاً تخصص‌گرا بود و معتقد بود کسی می‌تواند بجنگد که فقط علم جنگ داشته باشد. او هیچ‌گونه تخصصی از رزم قوای سه‌گانه نداشت و باعث می‌شد که اداره جنگ را به دست افرادی بسپارد که فهم، استعداد و خلاقیت نیروهای حزب‌اللهی را نداشتند»

۳/۲/۱۱. نحوه برخورد امام(ره) با پیشنهاد بنی صدر مبنی بر مذاکره با دشمن؛

ادامه جنگ تا پایان، خلع بنی صدر و سپردن مسئولیت ادامه اداره جنگ به جوانان مومن انقلابی وقت (جریان انقلابی مسئول اداره جنگ می‌شود)

۳/۳. لایه سوم؛ بازه زمانی «۱۳۶۰/۰۳/۲۶ الی ۱۳۶۱/۰۳/۰۳»، عنوان لایه «از عملیات فرمانده کل قوا خمینی روح خدا تا عملیات الی بیت المقدس (آزادسازی خرمشهر)» و موضوع محوری لایه «همپای پیشرفت»

الف. خرمشهر دیروز

۳/۳/۱. نظام چالش‌ها

۳/۳/۱/۱. فقدان برنامه مشخص برای جنگ

۳/۳/۱/۱/۱. توجه به فقدان برنامه مشخص برای اداره جنگ براساس

سخنان شهید حسن باقری:

«صبح می‌گویند فلان نقطه را عراق گرفته است، ظهر می‌گویند همان نقطه را پس گرفته‌ایم، دوباره عصر می‌گویند همان نقطه را عراق گرفت و مجدداً شب می‌گویند همان نقطه را پس گرفته‌ایم. با این اطلاعات نمی‌شود جنگید. با این استراتژی نمی‌شود جنگید. باید روش جنگ را تغییر داد. باید به خود جرأت داد، «این‌ها مسئله اصلی جنگ نیست، مسئله ما استراتژی جنگ است. تغییر در روش جنگ است».

۳/۳/۱/۱/۲. عدم خودباوری در بین رزمندگان، وقوع خستگی و

سردرگمی در بین رزمندگان؛ پیامد فقدان برنامه مشخص برای

جنگ. (شهید حسن باقری: علت خستگی و سردرگمی نیروهای زیادی

کار نیست بلکه بی‌برنامگی است)

۳/۳/۱/۱/۳. ایجاد درگیری بین نیروهای خود و عدم شناخت از

موقعیت خود و دشمن (اشاره به خاطره جبهه فارسیات و هلالی

کارون از حسن باقری)

۳/۳/۱/۲. عدم اولویت‌بندی بین جبهه‌های جنوب، غرب و شمال غرب

۳/۳/۱/۲/۱. عدم مشخص بودن میزان تمرکز در جبهه‌های جنوب،

غرب و شمال غرب

۳/۳/۱/۲/۲. پراکندگی بیش از حد حضور رزمندگان در موقعیت‌های

مختلف جغرافیایی؛ مانند حضور «احمد متوسلیان در مریوان»،

«محمدابراهیم همت در پاوه»، «محمود شهبازی و حسین همدانی در

سرپل ذهاب»

۳/۳/۱/۲/۳. اعتراض حسن باقری به پراکندگی و عدم مشخص بودن

نقطه تمرکز در جنگ، سردار فتح‌الله جعفری: «حسن باقری هم به

پراکندگی ای جبهه معترض بود، حرفش این بود که اگر ما بخواهیم

تمام سیستم‌ها و نیروهای مردمی را به کار بگیریم باید با طرحی جامع

همه را پوشش بدهیم. باید برای شکستن دشمن طرح داشته باشیم.

او به دنبال این بود که کل نیروهایمان را منسجم کنیم و تمام نیرو و

توان‌مان را در یک نقطه به کار بگیریم»

۳/۳/۱/۳. فقدان سازماندهی نیروها، نیروی آموزش دیده و آماده

۳/۳/۱/۳/۱. حضور نیروهای مردمی و جوانان آموزش ندیده در

جبهه‌های نبرد (ماجرای برادر آرشیو و گزارش روزانه از رفت و آمد

دشمن)

۳/۳/۱/۳/۲. تحلیل علت‌های ۸ گانه شکست در عملیات نصر

(هویزه) و شهادت سید حسین علم‌الهدی توسط حسن باقری و اشاره

به توجیه نبودن نیروها به عنوان دومین علت: «در اثر موضوع بند اول،

پرسنل، نیروی تک‌کننده‌ی منطقه را به درستی نمی‌شناختند و بسیاری

از آنها روز اول، متوجه نشده بودند که از کرخه کور عبور کرده‌اند

و نمی‌دانستند در کجا هستند»



۳/۳/۱/۳/۳. توجه به تربیت و سازماندهی نیروها برای اداره جنگ و آینده آن از منظر حسن باقری؛ «جنگ ما طولانی خواهد بود و این طور نیست که ما یک لشکر را به منطقه بیاوریم و بخواهند چندسال در بیابان و دور از خانه و زندگی شان بمانند، این عملی نیست، ما باید استعداد چند لشکر داشته باشیم که بصورت چرخشی همیشه یک نیروی ثابت در جبهه باشد»

۳/۳/۲. نظام راه حل ها:

۳/۳/۲/۱. طراحی و برنامه ریزی برای اداره جنگ «مبتنی بر عقلانیت بر پایه ایمان» (تغییر استراتژی جنگ) با توجه به دستگاه محاسبات توحیدی و قواعد جهاد کبیر؛ اولین و اصلی ترین راه حل

۳/۳/۲/۱/۱. تغییر مدار اداره جنگ مبتنی بر شناسایی و طراحی دقیق نقشه برای جنگیدن مبتنی بر مفهوم «عقلانیت بر پایه ایمان» با اشاره به این سخنان حسن باقری: «تفاوت ما با ارتش های روزی دنیا این است که آن ها در فکر کردن به بن بست می رسند، اما ما به واسطه نیروی ایمان در فکر کردن به بن بست نمی رسیم. چون در فکر کردن به بن بست نمی رسیم، پس در عمل هم بن بست وجود ندارد»

۳/۳/۲/۱/۲. تبیین ارتباط مفهوم «عقلانیت بر پایه ایمان» با مفهوم «جهاد کبیر و مولفه های ۴ گانه آن» مبتنی بر آیات ۱ تا ۳ سوره مبارکه احزاب

۳/۳/۲/۱/۲/۱. تقوای اجتماعی

۳/۳/۲/۱/۲/۲. عدم تبعیت از دستگاه منافقین و کفار

۳/۳/۲/۱/۲/۳. تبعیت از نظام الهی مبتنی بر وحی

۳/۳/۲/۱/۲/۴. توکل اجتماعی

۳/۳/۲/۱/۳. تغییر نگاه به موضوع دشمن و جایگاه آن مبتنی بر ادبیات انقلاب اسلامی؛ حسن باقری: «معیار ما در جنگ کشتار نیست. ما باید افسران، سربازان و فرماندهان ارتش رژیم بعث عراق را دور بزنیم و دو بار هیمنه دشمن را شکست بدهیم. تجهیزات و نیروی انسانی ارتش عراق را سالم مصادره کنیم و بر روی آن‌ها کار کنیم. ما باید بر روی افسران، سربازان و فرماندهان ارتش رژیم بعث عراق کار کنیم، چرا که ما به آن‌ها برای آینده انقلاب اسلامی عراق نیاز داریم» ۳/۳/۲/۱/۴. طراحی نقشه جنگ در دو بعد اصلی توسط طراحان و فرماندهان اصلی:

۳/۳/۲/۱/۴/۱. بعد اول؛ مشخص کردن «خرمشهر» به عنوان نقطه اصلی درگیری و کانون توجهات؛ هدف آزادسازی خرمشهر
۳/۳/۲/۱/۴/۲. بعد دوم؛ طراحی نقشه آزادسازی خرمشهر
براساس مفاهیم «عقلانیت بر پایه ایمان، جهاد کبیر، شناسایی ۱۰۰ درصدی، سیر تدریجی و باشتاب مناسب» و در سه سطح
از عملیات‌های کوچک تا عملیات‌های کلان

۳/۳/۲/۱/۴/۲/۱. سطح اول؛ طراحی و اجرای عملیات‌های
۸ گانه کوچک به جهت ایجاد روحیه خودباوری در رزمندگان
و تمام مخاطبان دفاع مقدس و تحقق موضوع «ما می‌توانیم»:

- ◀ امام مهدی (عج)، ۱۳۵۹/۱۲/۲۶، به عقب راندن دشمن در غرب سوسنگرد، موفق
- ◀ شهید شیخ فضل‌ا... نوری، ۱۳۶۰/۰۲/۲۵، آزادسازی تپه‌های «مدن» در مقابل رودخانه بهمن، موفق
- ◀ امام علی (ع)، ۱۳۶۰/۰۲/۳۱، آزادسازی تپه‌های الله‌اکبر در منطقه عمومی سوسنگرد، موفق

﴿فرمانده کل قوا خمینی روح خدا، ۱۳۶۰/۰۳/۲۱، به عقب راندن دشمن از غرب کارون به میزان ۳ کیلومتر، موفق

﴿شهید رستمی، ۲۶ تا ۱۳۶۰/۰۳/۳۰، آزادسازی شمال غرب سوسنگرد، موفق

﴿کرخه کور شهید چمران، ۱۳۶۰/۰۵/۰۵، آزادسازی شمال کرخه کور، موفق

﴿شهید رجایی و باهنر، ۱۳۶۰/۰۶/۱۱، تکمیل عملیات شهید چمران و آزادسازی کامل شمال کرخه کور، موفق

﴿شهید آیت ا... مدنی، ۱۳۶۰/۰۶/۲۷، کاستن از فشار دشمن برای تسهیل در عملیات ثامن الائمه، موفق

۳/۳/۲/۱/۴/۲/۲. سطح دوم، طراحی و اجرای عملیات‌های ۳ گانه

متوسط به جهت آزادسازی نقاط مهمی مانند آبادان، بستان و

سوسنگرد از تصرف دشمن:

﴿ثامن الائمه (ع)، ۱۳۶۰/۰۷/۰۵ الی ۱۳۶۰/۰۷/۰۶، شکست حصر آبادان، موفق

﴿طریق القدس، ۱۳۶۰/۰۹/۰۸ الی ۱۳۶۰/۰۹/۲۱، آزادسازی بستان و سوسنگرد، موفق

﴿ارتفاعات نبعه، ۲۱ و ۱۳۶۰/۱۱/۲۲، جلوگیری از سقوط مجدد بستان و عدم غفلت از پرداختن به عملیات فتح المبین، موفق

۳/۳/۲/۱/۴/۲/۳. سطح سوم، طراحی و اجرای عملیات‌های ۲ گانه

بزرگ و کلان به جهت آزادسازی خرمشهر

﴿فتح المبین، ۶۱/۰۱/۰۲ الی ۶۱/۰۱/۱۰، آزادسازی مناطق وسیعی از شمال و شمال

غرب خوزستان و بیرون آوردن شهرهای اندیمشک، دزفول و شوش از زیر آتش دشمن، موفق

﴿الی بیت المقدس، ۶۱/۰۲/۱۰ الی ۶۱/۰۳/۰۳، آزادسازی خرمشهر، موفق

۳/۳/۲/۱/۵. تمرکز بر روی تحقق بعد «عقلانیت» در اداره جنگ

از طریق اهمیت قائل شدن برای موضوع شناسایی و جمع‌آوری

اطلاعات دقیق (اطلاعات عملیات)

۳/۳/۲/۱/۵/۱. شهید حسن باقری: «این فرم که ۲۰ درصد اطلاعات + ۸۰ درصد عملیات مساوی با پیروزی است، غلط است. اطلاعات و عملیات هر کدام مقوله‌ی جداگانه‌ای هستند، من می‌گویم اطلاعات صد در صد»

۳/۳/۲/۱/۵/۲. شهید همدانی: «حسن باقری به ما مأموریت شناسایی کارون تا جاده خرمشهر را داد. گفت: «هر صبح به اینجا می‌آیم و از شما گزارش می‌خواهم». می‌گفت: «همدانی باید دست به جاده آسفالت خرمشهر بخورد. نیاید بگوید یک کیلومتر دو کیلومتر رفتیم. هر وقت دستتان را به جاده آسفالت زدید آن وقت می‌توان گفت این بخش از مأموریت تمام شده است»، آنقدر رفتیم و آمدیم تا اینکه به جاده خرمشهر دست زدیم. خاطرم هست تردد ماشین‌ها در جاده زیاد بود. اگر کسی روی جاده می‌رفت نور ماشین روی او می‌افتاد. برای همین در چند متری جاده تأمین گذاشتیم یک نفر رفت به جاده دست زد و بوسید. برگشتیم و گفتیم فلانی به جاده دست زد و حتی جاده را بوسید و دیدم چهره‌اش (حسن باقری) باز شد و تک‌تک بچه‌ها را بوسید و گفت: «انشالله تصرف جاده آسفالت خرمشهر اهواز قطعی شد»

۳/۳/۲/۱/۶. تمرکز بر روی مفهوم «ایمان» و توجه ویژه به موضوع «تقوا و توکل اجتماعی» در عین توجه به بعد «عقلانیت»

۳/۳/۲/۱/۶/۱. تبیین مکالمه بین حسن باقری و احمد متوسلیان در

ششمین روز عملیات الی بیت المقدس:

حاج احمد: «برادر باقری، به خدا قسم دیگر از قدرت خودمان خارج می‌بینم، دیگر نمی‌توانم آن جا بایستیم»

حسن باقری: «اگر یکی را گذاشتیم، عراق آمد پشت نیروها را شست و برد، تکلیف چیست؟»

حاج احمد: «آن تکلیف دیگر با ما نیست»

حسن باقری گفت: «حالا که امثال وزوایی را در این خط شهید دادی، بیایند خط را بشویند و ببرند؟ هیچ مسئله‌ای نیست؟ وقتی اینجا مال شما باشد، ولو که نیروی دیگری گذاشتید، نسبت به آن احساس مسئولیت می‌کنید، بعد هم منطقه خودتان است، از آن جا می‌خواهید عمل کنید، سه کیلومتر از گرم دشت تا آن جا خط شماست. می‌خواهیم سه کیلومتر به شما خط بدهیم، بله خط خطرناکی است، آسیب‌پذیر است، ولی هر کس دیگری را بگذاریم، دشمن می‌شوید و می‌برد. همین چیزی را هم که گرفتید و تا حالا حفظ کردید، از بین می‌رود، ما ۴۸ ساعت دیگر زمان داریم، شما چه زمانی را برای تعویض در نظر دارید؟»

حاج احمد: «تا بعد از ظهر می‌خواهیم تعویض کنیم؟»

حسن باقری: «همین امشب یک گردان خودتان را بیاورید، اگر نیروی دیگری بیاید، اصلا گیج است، نمی‌داند چه کار کند، نمی‌داند جریان چیست؟»

حاج احمد: «به این نتیجه رسیدیم که دیگر نمی‌توانیم، یعنی واقعا به آخرش رسیدیم»
حسن باقری: «به آخرش رسیدید؟ مگر اسلام آخر دارد؟ شما یک چنین جایی را که با خون چنین بچه‌هایی حفظ کردید، چطور دلت راضی می‌شود به سادگی از دست برود؟»

حاج احمد: «دلمان راضی نمی‌شود، خدا شاهد است، هر موقع می‌رویم آن جا با

نیرو حرف می‌زنیم، زل می‌زند، فقط ما را نگاه می‌کند! دیگر اصلاً نمی‌توانم آن جا بروم، به قرآن رویم نمی‌شود بروم»

حسن باقری: «مگر برای خودت است که رویت نمی‌شود؟»

حاج احمد: «نه برای خودم نمی‌کنم، ولی می‌روم آن‌جا می‌بینم از بس خون ریخته شده، دیگر واقعاً نمی‌توانم نیروها را نگاه کنم»

حسن باقری: «اگر فرداً عملاً اینجا رفت، چه جوابی به همین نیروها دارید بدهید. باید تا حدی که خدا در قدرت‌مان قرار داده کار کنیم و کارها را با ایمان انجام دهیم»

۳/۳/۲/۱/۶/۲ تبیین درگیری بین فرماندهان اصلی در انتهای

مرحله دوم عملیات الی بیت‌المقدس و شروع مرحله سوم این

عملیات و نحوه مواجهه با این موضوع

«شهید صیاد شیرازی گفت چرا اعتراض می‌کنند؟ حسن گفت حق دارند، شهید و زخمی داده‌اند، حسن خیلی صبور بود. صیاد شیرازی نشست. جلسه طول کشید.

بحث شد که اگر از اینجا برویم گردان کم می‌آوریم و تیپ‌هایمان کمبود دارند خیلی بحث کردند. دشمن یک خاکریز اوریبی داشت حسن گفت از پشت این

خاکریز به خین می‌رویم.

نگران نباشید خدا کمکمان می‌کند بعد چراغ‌ها را خاموش کردند و در تاریکی روضه‌ی امام حسین(ع) و دعای توسل خواندند. حسن ایستاد و بلندبلند گفت:

«خدایا مردم و امام منتظرند چطور جواب شهدا را بدهیم؟ هر کاری بلد بودیم انجام دادیم هر چه در چننه‌مان بود رو کردیم، هر چه راهکار بود بررسی کردیم،

دیگر کاری از ما بر نمی‌آید، هیچ کدام ادعایی نداریم پیروزی دست خداست». گفت: «خدایا به اراده تو از فردا شناسایی می‌رویم تا حالا هم به اراده تو بوده،

شاید در گوشه‌ای از ذهن‌مان بود که این پیروزی مال ماست این را هم امشب دور می‌اندازیم، خدایا به آبروی این همه بسیجی که اینجا شهید شده‌اند خودت

کمک مان کن». گریه و زاری فضای قرارگاه را عوض کرد از آن راز و نیازهایی بود که خدا دوست دارد بنده اش به او التماس کند. عجیب ترین جلسه ای بود که تا آن روز در عملیات خرمشهر داشتیم. حرف های حسن باقری آن شب روی جمع از جمله فرماندهان ارتش تاثیر زیادی گذاشت، همه گریه می کردند.»

۳/۳/۲/۱/۶/۳. تبیین مکالمه صوتی بین سردار غلامعلی رشید و

شهید احمد کاظمی در زمان فتح خرمشهر، «خداوند خرمشهر را

آزاد کرد.» «به امید پیروزی نهایی بر استکبار جهانی»

۳/۳/۲/۲. اولویت بندی و تعیین نقطه تمرکز جنگ بر روی جبهه های

جنوب، دومین راه حل:

۳/۳/۲/۲/۱. مشخص کردن «خرمشهر» به عنوان نقطه ثقل درگیری

جنگ و تمرکز بر روی جبهه های جنوب

۳/۳/۲/۲/۲. طراحی و عنوان بندی عملیات ها در منطقه جنوب (کربلا)

و در منطقه غرب و شمال غرب (مطلع الفجر)

۳/۳/۲/۲/۳. تشکیل قرارگاه مرکزی کربلا و قرارگاه فرعی نصر،

فجر، قدس و فتح به جهت تمرکز، همگرایی و وحدت بین نیروهای

مردمی، ارتش و سپاه

۳/۳/۲/۲/۴. تشکیل تیپ های جدید از طریق انتقال نیروها از غرب

و شمال غرب کشور به جنوب کشور؛ مانند تشکیل تیپ ۲۷ محمد

رسول ا... (ص)

۳/۳/۲/۳. سازماندهی، آموزش و توجیه نیروهای رزمنده، سومین راه حل

۳/۳/۲/۳/۱. تأسیس و راه اندازی مراکز آموزشی ویژه مانند «دو کوه»

و «دانشگاه امام حسین (ع)»

۳/۳/۲/۳/۲. اهتمام ویژه با حساسیت بالا نسبت به موضوع آموزش

۳/۳/۲/۳/۲/۱. تبیین نگاه احمد متوسلیان به موضوع آموزش و توجیه نیروها در ماجرای برخورد با شهید محسن وزوایی؛ حاج احمد متوسلیان: «باور کنید من برادر محسن را خیلی دوست دارم، بله خیلی تند برخورد کردم. ولی علتی دارد. اگر ۱۰ شهید در امر آموزش بدهیم پیش خدا حجت داریم ولی اگر یک شهید در عملیات به علت عدم توجیه و آموزش بدهیم هیچ حجتی پیش خدا نداریم و این موضوع خیلی مهم است. شما بسیجی‌ها امانت در دست ما هستید و ما حق نداریم این امانت‌ها را به هر دلیلی از دست بدهیم»

۳/۳/۲/۳/۲/۲. تبیین نگاه شهید حسن باقری نسبت به موضوع آموزش و توجیه نیروها

«حسن باقری: نگران مصرف مهمات نباشید، اگر بچه‌ها در تمرین بتوانند خوب تیر بزنند، در صحنه نبرد مهمات را حرام نمی‌کنند و خودشان هم آسیب نمی‌بینند. اگر تانک شما چهار تا گلوله بزند تا خوب یاد بگیرد بهتر از آن است که تا ۴۰ تا گلوله بزند و خودش منهدم بشود»

خاطره سردار فتح‌الله جعفری از شب‌های نزدیک به عملیات فتح‌المبین: چند شب قبل از عملیات فتح‌المبین، حسن باقری که فرمانده قرارگاه نصر بود، تمامی فرماندهان از رده «تیپ تا دسته» را خواست و به هر کدام گفت که طرح عملیات را براساس «حدخود» توضیح بدهند. ما به او معترض شدیم که فرمانده تیپ، گردان و گروهان کافی است دیگر چرا «فرمانده دسته» باید توضیح بدهد. ما این افراد را توجیه می‌کنیم و مطمئن می‌شویم و آن‌ها هم به تناسب فرماندهان زیر مجموعه خود را توجیه می‌کنند.

حسن باقری در برابر این صحبت‌های ما این گونه بیان کرد که:

«فرمانده تیپ فرمانده ۴ نفر فرمانده گردان است و فرمانده گردان فرمانده ۳ فرمانده گروهان و فرمانده گروهان فرمانده ۴ فرمانده دسته، اما فرمانده دسته فرمانده ۲۲ نفر بصورت مستقیم است و او اگر شهید بشود ۲۲ نفر سردرگم می‌شوند، پس او را باید کاملاً توجیه کرد. «این جا بود که ما فهمیدیم که اهمیت توجیه و آموزش نیرو چقدر برای کسی مثل «حسن باقری» مهم است و جایگاه ویژه‌ای دارد و همین روش عملکردی او بود که وقتی رمز عملیات فتح المبین گفته شد و عملیات شروع شد با آرامش کامل ۳۰ دقیقه خوابید چرا که ستاد خودش و فرمانده تیپ‌ها تا فرماندهان گردان و گروهان و دسته، همه توجیه بودند.»

۳/۳/۲/۳/۳ طراحی ساختار رزم سپاه توسط حسن باقری به نفع نیروهای مردمی و فرماندهان دسته و گردان به عنوان عمل کنندگان اصلی

۳/۳/۳ نظام‌نخبگان، نسل جدید فرماندهان جوان جنگ اعم از «حسن باقری، صیاد شیرازی، احمد متوسلیان، محمد ابراهیم همت، علی اکبر شیرودی، محسن وزوایی، مهدی زین الدین، مهدی باقری»

۳/۳/۴ دوکوهه، فتح المبین، یادمان شهید باقری و مسجد جامع خرمشهر، یادمان‌های نمونه لایه سوم

ب. خرمشهر امروز

۳/۳/۵ نظام چالش‌ها:

۳/۳/۵/۱ فقدان برنامه مشخص و منظم برای اداره جامعه مبتنی بر مبانی انقلاب اسلامی

۳/۳/۶. نظام راه حل ها:

۳/۳/۶/۱. تحول در حوزه و دانشگاه برای تدوین الگوهای اداره جامعه و

تربیت انسان ها، مبتنی بر انقلاب اسلامی

۳/۳/۷. نظام نخبگان؛ دانشجویان و حوزویان

۳/۳/۸. دانشگاه، حوزه، مدرسه، خانواده و سازمان بر نامه و بودجه، یادمان های

نمونه خرمشهر امروز

ج. جمع بندی لایه سوم:

۳/۳/۹. چگونگی شرایط جامعه و جنگ پس از آزادسازی خرمشهر

۳/۳/۱۰. چگونگی نحوه ادامه جنگ پس از آزادسازی خرمشهر و نظرات

موجود در آن زمان

۳/۳/۱۱. ادامه جنگ بر مدار پیروزی یا شکست؟

۳/۳/۱۲. نحوه حضور فرماندهان در ادامه جنگ و اثرات عدم حضور آنها

بر اداره جنگ

۳/۴. لایه چهارم؛ بازه زمانی «۰۴/ ۰۳/ ۱۳۶۱ الی ۱۳۶۲/۱۲/۰۱»، عنوان

لایه «پس از آزادسازی خرمشهر، تا عملیات والفجر مقدماتی» و موضوع

محوری لایه «بازگشت به خویشتن»

الف. خرمشهر دیروز

۳/۴/۱. نظام چالش ها

۳/۴/۱/۱. نحوه برخورد با چگونگی ادامه جنگ پس از آزادسازی

خرمشهر؛ وجود نظرات سه گانه



۳/۴/۱/۱/۱. برخورد اول: اتمام و پایان جنگ و اعلام آتش بس

۳/۴/۱/۱/۲. برخورد دوم: ادامه جنگ تا نابودی صدام و احقاق حقوق کشور و مردم ایران

۳/۴/۱/۱/۳. برخورد سوم: ادامه جنگ برای کسب صلح و استفاده از روش های سیاسی

۳/۴/۱/۲. نفوذ اجتماعی دشمن و ایجاد غرور

۳/۴/۱/۲/۱. مقایسه تطبیقی از نحوه برخورد حسن باقری با پیروزی در عملیات فتح المبین و عملیات رمضان

۳/۴/۱/۲/۲. بررسی علت شکست در عملیات رمضان مبتنی بر نفوذ اجتماعی دشمن و ایجاد غرور (جملات شهید علی صیاد شیرازی: در تحلیل عملیات رمضان از یک طرف می توانیم بگوییم نبردی پیروزمندانه بود به خاطر این که دشمن را در هم شکستیم و به آن تلفات وارد کردیم البته به خودمان هم یک مقدار تلفات وارد شده بود. از یک طرف می توانیم بگوییم پیروز نبود چون هدفمان این نبود. عده ای می گویند ما همه چیزمان برای پیروزی آماده بود ولی توجه به خدا کمتر و توجه در جهت خود بیشتر شد. یادمان رفت که نصرت دهنده کیست و باید همان روحیه و توکلی را که در عملیات های طریق القدس، فتح المبین و بیت المقدس داشتیم در این عملیات هم داشته باشیم. حالت غرور به وجود آمده بود و البته یک مقدار هم ارتش و سپاه به طرف خود محوری رفتند. یعنی ارتش برای خودش می گفت من هستم و سپاه برای خودش می گفت من هستم. این دو تا «من» نمی جنگید.)

۳/۴/۱/۳. اختلال در دستگاه محاسباتی ایجاد اشتباه محاسباتی

۳/۴/۱/۳/۱. کاهش دقت در شناسایی و طراحی عملیات به علت

اختلال در دستگاه محاسباتی ناشی از غرور ایجاد شده (اشاره به

گزارش شهید حسن باقری از مطالعات دانشگاه البکر عراق)

۴/۴/۱/۳/۲. «نفوذ فردی» دشمن در قالب «ستون پنجم» در عملیات‌هایی

مانند والفجر ۱ بر اثر اشتباه محاسباتی ناشی از غرور ایجاد شده

۴/۴/۱/۳/۳. بررسی پیامد غرور و اختلال و اشتباه محاسباتی ایجاد شده

از منظر فرمانده وقت کل سپاه در تحلیل عملیات رمضان: وقتی غرور

به آدم دست می‌دهد، دقت آسیب پیدا می‌کند. کسی که دچار

غرور نشود به کوچکترین مسئله اهمیت می‌دهد، پیگیری می‌کند و

دقت را افزایش می‌دهد. وقتی انسان دارای غرور می‌شود از همه

مسائل به سادگی عبور می‌کند و بی‌توجه می‌شود. عملیات بزرگی

مثل فتح‌المبین و بیت المقدس که معجزه آسا بود، آن طوفانی که

نیروهای ما ۸، ۹ ماه، برای عراق بپا کردند و اکثر سرزمین‌های اشغالی

را آزاد کردند، غروری به همه ما دست داد که در طرح‌ریزی‌ها و

عملیات‌مان موثر بود

۳/۴/۱/۴. ایجاد روحیه عدم مسئولیت‌پذیری و بی‌تفاوتی در بین رزمندگان

۳/۴/۱/۴/۱. بررسی صحبت‌های شهید حسن باقری در تبیین موضوع

عدم مسئولیت‌پذیری: «از نقاط ضعف در عملیات رمضان این بود که

در گسترش تشکیلاتمان نتوانسته بودیم آن حس مسئولیت‌پذیری را

به اجزای پایین‌تر خودمان انتقال دهیم. عناصر اطلاعات عملیات به

منطقه کوشک و طلائی‌ه رفته بودند و بررسی کرده و آمده بودند و

می‌گفتند آن جا یک خندق است که به هیچ وجه امکان عبور از آن

نیست. این حرف خط بطلانی از کوشک به طلائیه کشید و عملیات از آن محور منتفی شده بود. در حالی که با شناسایی‌هایی که بعداً انجام دادیم دیدیم نه واقعاً بالاتر از این محور هم می‌شد عمل کنیم» ۳/۴/۱/۵. درگیری در محور مقاومت (سوریه-لبنان) و ترنزل بین نیروهای خودی

۳/۴/۱/۵/۱. ماجرای حمله رژیم صهیونیستی اسرائیل به لبنان در تاریخ ششم ژوئن سال ۱۹۸۲ (۱۶/۰۳/۶۱) و موضع‌گیری حضرت امام (ره) در تاریخ ۱۷/۰۳/۶۱ مبنی بر «استرجاع برای پشتیبانی بسیاری از حکومت‌ها از اسرائیل و صدام، این دو ولد نامشروع آمریکا» ۳/۴/۱/۵/۲. ماجرای درخواست کمک رئیس جمهور لبنان از کشورهای همسایه و پاسخگویی ایران در قالب اعزام تیپ ۲۷ محمد رسول الله... به فرماندهی احمد متوسلیان

۳/۴/۱/۵/۳. بررسی اعزام رزمندگان ایرانی تیپ ۲۷ به سوریه از منظر شهید حسن باقری: بعد از عملیات بیت المقدس و قبل از عملیات رمضان، مسئله حمله اسرائیل به لبنان پیش آمد. سطحی‌نگری ایران به قضیه، مسئله اعزام نیروهای ایرانی بود؛ بخصوص با ویژگی‌هایی که در تیپ حضرت رسول (ص) بود. بطور کلی، حالات و جوی ایجاد کرد که مدتی دودلی و تردید در ادامه عملیات در سطح کلی به وجود آورد؛ البته در سطح جزئی یعنی در سطح خود ما ایجاد نکرد. ما هیچ شکی نداشتیم که راهی به جز عملیات نداریم. حتی وقتی برادرمان محسن رضایی و صیاد شیرازی با هواپیما رفتند، مدام به دنبال این بودیم که هواپیمایشان به زمین نشسته یا نه؟ این نکته برای ما بود که چگونه اسرائیل اجازه می‌دهد ایران از فضای یک کشور

پیمان ناتو استفاده کند و به جنگ یکی از حامیان و طرفداران این پیمان برود؛ چطور ترکیه اجازه می دهد از فضای کشورش استفاده کنیم، به لبنان و سوریه برویم و با اسرائیل بجنگیم؟ و خط تدارکاتی و لجستیکی و پرسنلی باقی بماند. از اول مشخص بود که ما به جز راه زمین، راهی به لبنان، اسرائیل و فلسطین نداریم. راه هوا، مسیری نیست که با این ضعف هوایی که ما داریم بخواهیم به آن تکیه کنیم. در جهت کلی، این موضوع بین عملیات بیت المقدس تا عملیات رمضان بیش از حد متعارف فاصله انداخت.

۳/۴/۲. نظام راه حل ها:

۳/۴/۲/۱. برگزاری دو جلسه شورای عالی دفاع در محضر امام (ره) در تاریخ های ۱۳۶۱/۰۳/۰۶ و ۱۳۶۱/۰۳/۲۰
 ۳/۴/۲/۲. انتخاب نحوه ادامه جنگ با رویکرد «تعقیب متجاوز تا تنبیه متجاوز» مبنی بر دلایل سه گانه

۳/۴/۲/۲/۱. دلایل مبنی بر تعهد دفاعی

۳/۴/۲/۲/۲. دلایل ۶ گانه مبنی بر تکلیف شرعی بیان شده توسط

شهید فضل... محلاتی

- < عدم امکان کتمان تجاوز رژیم بعث به سرزمین ما و شهادت عزیزانمان
- < لزوم ضرورت دفاع به جهت آزادسازی و بازستاندن سرزمین های اشغالی مان که در اختیار رژیم بعث است
- < عدم وجود مرجع قانونی مشخص برای شکایت به او و متجاوز شناخته نشدن عراق
- < در اسلام همانگونه ظلم و تعدی حرام است، قبول تجاوز هم حرام است.
- < لزوم مجازات متجاوز با استناد به حکم قطعی قرآن

◀ لزوم دفاع از حقوق مظلوم و مسلمان عراق

۳/۴/۲/۲/۳. دلایل مبنی بر مسئولیت حقوقی جمهوری اسلامی:

◀ حفظ تمامیت ارضی

◀ شناساندن متجاوز و اخذ غرامت کامل خسارات ناشی از جنگ تحمیلی

۳/۴/۲/۳. بازگشت از سوریه و تمرکز مجدد بر روی جبهه‌های داخلی

۳/۴/۲/۳/۱. بررسی نحوه بازگشت تیپ ۲۷ از سوریه و مفقود شدن

حاج احمد متوسلیان و یارانش

۳/۴/۲/۴. توبه اجتماعی و عبرت آموزی از عملیات رمضان

۳/۴/۲/۴/۱. بررسی جلسه جمع‌بندی عملیات رمضان ۵ با حضور

همه فرماندهان اصلی (۱۶ نفر) و نقش آفرینی ویژه شهید مصطفی

ردانی‌پور (تحدیر از جهل به عیوب و ندیدن فضائل)

۳/۴/۲/۵. تمرکز زدایی از دشمن نسبت به منطقه بصره (کوتاه مدت) و

تمرکز بر روی شناسایی و طراحی در هور و طلایه (بلند مدت)

۳/۴/۲/۵/۱. بررسی علت انجام عملیات مسلم بن عقیل و عملیات

محرم از نظر شهید حسن باقری: هدف از عملیات مسلم بن عقیل و

محرم این بود که دشمن را از تمرکزی که در منطقه بصره داشت باز

کنیم و به مناطقی که دلخواهش نیست پخش کنیم. این هدف در

عملیات مسلم بن عقیل به طور نسبی و در عملیات محرم الحمدلله به

طور کامل انجام شد

۳/۴/۲/۵/۲. بررسی نحوه ارائه پیشنهاد جنگیدن در هور با توجه به

جلسه جمع بندی عملیات رمضان ۵ (نقش آفرینی ویژه شهید قاسم

سلیمانی و حسن باقری، به جنگیدن در هور می توان فکر کرد)

۳/۴/۳. نظام نخبگان

۳/۴/۳/۱. شهید مصطفی ردانی پور، شهید ابراهیم هادی

۳/۴/۳/۲. شهادت حسن باقری در انتهای این لایه در ماجرای شناسایی

عملیات والفجر مقدماتی و نحوه برخورد حضرت امام (ره)

۳/۴/۴. پاسگاه زید، شرهانی، فکه و کانال کمیل، یادمان‌های نمونه این لایه

ب. خرمشهر امروز

۳/۴/۵. نظام چالش‌ها:

۳/۴/۵/۱. نفوذ و اسناد بین‌المللی توسعه (MDGs، SDGs، WDI) با تمرکز

بر موضوع شاخص‌های حکمرانی جهانی

۳/۴/۵/۲. غفلت از الگوهای موفق

۳/۴/۶. نظام راه‌حل‌ها:

۳/۴/۶/۱. بازیابی، اصلاح و طراحی مجدد شاخص‌های ارزیابی پیشرفت

کشور

۳/۴/۶/۲. تمرکز بر شناسایی و بسط الگوهای موفق حل مسئله در اداره کشور

۳/۴/۷. نظام نخبگان، افسران جوان جنگ نرم

۳/۴/۸. برنامه‌های توسعه ۵ ساله و گلوگاه‌های طراحی و برنامه‌ریزی کشور،

یادمان‌های نمونه خرمشهر امروز

ج. جمع‌بندی

۳/۴/۹. توجه بر «بن‌بست» پیش آمده در ادامه جنگ و چگونگی ادامه

جنگ در منطقه «هور و طلائی»؟

۳/۵. لایه پنجم؛ بازه زمانی «۱۳۶۲/۰۶/۰۱ الی ۱۳۶۴/۰۶/۰۱»، عنوان لایه «از

عملیات والفجر ۴ تا عملیات قادر» و موضوع محوری لایه «عدم وجود بن‌بست»



الف. خرمشهر دیروز

۳/۵/۱. نظام چالش‌ها

- ۳/۵/۱/۱. نا آشنایی با منطقه «هور» و جدید بودن آن
- ۳/۵/۱/۱/۱. ویژگی های خاص جغرافیایی منطقه «هور» از جمله؛
اختلاف عمق آب در نقاط مختلف از شمال به جنوب (روند کاهشی
از ۸ متر تا ۲ متر) و نی زارهای متحرک
- ۳/۵/۱/۱/۲. پیچیدگی های طراحی و انجام عملیات آبی خاکی توأمان
- ۳/۵/۱/۲. ابهام در چگونگی انتقال نیرو، تجهیزات و هدایت عملیات
- ۳/۵/۱/۳. تمرکز دشمن بر منطقه بصره و سطح بالای هوشیاری او
- ۳/۵/۱/۳/۱. حساسیت بالای دشمن نسبت به بصره
- ۳/۵/۱/۳/۲. طراحی اسرائیلی خاکریزهای مثلی نفوذ ناپذیر (تانک،
نیروی پیاده و تیربار) در محور زید از عملیات رمضان تا خیبر
- ۳/۵/۱/۳/۲. ایجاد ردیف‌های جدید موانع توسط عراق در مقابل
خاکریزهای مثلی در عملیات خیبر

۳/۵/۲. نظام راه‌حل‌ها

- ۳/۵/۲/۱. استفاده از توان نیروهای بومی و تشکیل قرارگاه «فوق سری
نصرت»
- ۳/۵/۲/۱/۱. توجه ویژه به ظرفیت نیروهای بومی به جهت شناسایی
و طراحی دقیق عملیات آبی خاکی خیبر به محوریت شهید علی
هاشمی و یارانش
- ۳/۵/۲/۱/۲. رعایت مسائل حفاظتی امنیتی نظامی در بالاترین سطح

«محسن رضایی: «آن قدر علی هاشمی و دوستانش به هور مسلط بودند که یک هفته قبل از عملیات خیبر تصمیم گرفتیم همه فرماندهان جنگ را با لباس مبدل عربی و دشداشه و چفیه سوار بلم‌ها کنیم و بفرستیم‌شان کنار دجله تا به زمینی که قرار بود چند روز بعد با بسیجی‌ها در آن عملیات کنند دست بزنند و اوضاع را بررسی کنند.»

«عبدالفتاح اهوازیان: علی هاشمی مخارج قرارگاه نصرت را از «هور» تأمین می‌کرد ۳/۵/۲/۲. طراحی و احداث «پل خیبر»، استفاده از توان هوانیروز و پشتیبانی نیروی هوایی

۳/۵/۲/۲/۱. طراحی و احداث «پل خیبر» توسط جهاد سازندگی به محوریت شهید بهروز پورشریفی

۳/۵/۲/۲/۱/۱. ساخت پل به طول ۱۳ کیلومتر، عرض ۴ متر و با فعال سازی ۱۱ کارخانه در کشور

۳/۵/۲/۲/۱/۲. ساخت پل خیبر با وزن ۶ تن (هرقطه ۱۲۰۰ کیلوگرم) در قطعاتی به ابعاد ۵×۳ با سطحی مقاوم از «پروفیل» و محفظه‌ای از «پلی اورانان فوم» پوشانده شده با «فایبر گلاس»، قابل استفاده برای آبهای با سرعت حداکثر ۲ متر بر ثانیه.

۳/۵/۲/۲/۱/۳. طراحی و تست آزمایشی پل در ۱۳ روز و ساخت نهایی پل در ۷۵ روز

۳/۵/۲/۲/۱/۴. پل خیبر طولانی‌ترین پل شناور نظامی جهان با مواد جدید و پایدار در مقابل بمباران؛ خبرگزاری فرانسه در سوم فروردین ۱۳۶۳: «به گفته مسئولان دولتی آمریکا، دست یافتن به پل قایقی با چنین طولی در تاریخ نظامی مدرن بی سابقه است.»

۳/۵/۲/۲/۲. استفاده از توان وظرفیت هوانیروز ارتش جمهور اسلامی

ایران برای ترابری، لجستیک و هدایت عملیات

۳/۵/۲/۲/۲/۱. انجام عملیات پرواز در شب (Ioc)؛ پرواز نزدیک

به زمین) برای اولین بار در دنیا بدون تجهیزات تخصصی

۳/۵/۲/۲/۲/۲. انجام ۱۰ شب تمرین مداوم در اصفهان، حدود

۱۰۰ بالگرد، ۱۲۹۱ ساعت پروازی، هلی‌برن بیش از ۱۹ هزار و ۴۰۰

رزمنده، جابجایی ۱۷۰ تن تجهیزات و تدارکات و امدادرسانی به

۱۶۹۱ مجروح

۳/۵/۲/۲/۲/۳. آغاز پرواز از اصفهان با چراغ خاموش، فرود و

هماهنگی در فرودگاه اهواز، هلی‌برن نیروها در عمق خاک

دشمن برای تصرف جاده العماره بصره

۳/۵/۲/۲/۲/۳. استفاده از ظرفیت نیروی هوایی ارتش در انجام عملیات خیبر

۳/۵/۲/۲/۳/۱. گرفتن عکس هوایی از منطقه برنامه‌ریزی شده

برای انجام عملیات

۳/۵/۲/۲/۳/۲. برقراری پوشش هوایی و خنثی‌سازی تهاجمات

هوایی دشمن

۳/۵/۲/۲/۳/۳. به کارگیری سامانه‌های پدافند هوایی

۳/۵/۲/۲/۳/۴. انجام عملیات بمباران در حمایت از واحدهای

درگیر نیروی زمینی

۳/۵/۲/۳. انجام عملیات‌هایی در غرب و تمرکز بر روی نقاط غفلت دشمن

۳/۵/۲/۳/۱. انجام عملیات‌های کوچک با درصد موفقیت مطلوب در

غرب، مانند والفجر ۴، والفجر ۵ به جهت کاهش تمرکز و هوشیاری

دشمن از منطقه بصره

۳/۵/۲/۳/۲. عدم انتظار عراق مبنی بر حمله ایران از منطقه «هور
الهیوز» و استقرار کم نیروهای خود

۳/۵/۳. نظام نخبگان، اصلی ترین ویژگی آن‌ها «نوآوری و فناوری آفرین
در جنگ»؛ شهید علی هاشمی، شهید مهدی باکری، شهید محمد ابراهیم
همت، شهید بهروز پورشریفی، سردار محمد حسین جلالی
۳/۵/۴. هور، شط علی و طلائیه، یادمان‌های نمونه لایه چهارم

ب. خرمشهر امروز

۳/۵/۵. نظام چالش‌ها

۳/۵/۴/۱. وجود بن بست در عرصه‌های مختلف اداره کشور از جمله؛
کشاورزی، سلامت، پولی بانکی، فقر زدایی

۳/۵/۶. نظام راه‌حل‌ها

۳/۵/۵/۱. خلق نوآوری‌ها و فناوری‌های جدید نرم و سخت برای حل
مسائل عرصه‌های مختلف اداره کشور

۳/۵/۷. نظام نخبگان؛ جوانان گمنام متعهد و مومن انقلابی که باید شانه‌های
خود را به زیر بار مسئولیت بدهند

۳/۵/۸. عرصه‌های مختلف نقش‌آفرینی برای اداره کشور بخصوص
عرصه‌های ۷گانه گام دوم، یادمان‌های نمونه خرمشهر امروز

ج. جمع بندی لایه پنجم

- ۳/۵/۹. عدم موفقیت کامل عملیات‌های خیبر و بدر
۳/۵/۱۰. بن بست شکنی در عملیات‌های خیبر و بدر با عملیات در منطقه بکر
هور، اکتساب فناوری عملیات‌های آبی و خاکی
۳/۵/۱۱. چگونگی نحوه استفاده از فناوری عملیات‌های آبی خاکی در ادامه
اداره جنگ
۳/۵/۱۲. آخرین وضعیت موضوع؛ تعقیب متجاوز تا تأدیب متجاوز

۳/۶. لایه ششم؛ بازه زمانی «۰۱/۰۶/۱۳۶۴ الی ۱۳۶۵/۱۲/۲۹»، عنوان لایه
«از عملیات والفجر ۸ تا عملیات کربلای ۵» و موضوع محوری لایه «تأدیب
متجاوز و تغییر سرنوشت جنگ (در راه پیشرفت توقف ممنوع است)»

الف. خرمشهر دیروز

۳/۶/۱. نظام چالش‌ها

- ۳/۶/۱/۱. تقابل دو جریان «مجمع عقلا، چگونگی پایان جنگ» و
«فرماندهان اصلی جنگ؛ تعقیب متجاوز تا تأدیب متجاوز»
۳/۶/۱/۲. مشخص نبودن نقطه عملیات و سردرگمی فرماندهان
۳/۶/۱/۳. چگونگی الگوی جنگیدن براساس شرایط خودی و دشمن
۳/۶/۱/۴. نحوه برخورد با پیروزی به دست آمده از عملیات والفجر ۸ و
طراحی ادامه جنگ (عملیات‌ها، نتایج و تدابیر)

۳/۶/۲. نظام راه‌حل‌ها

۳/۶/۲/۱. جمع‌بندی و مشخص کردن نقطه عملیات، عملیات در اروند

به قصد فتح فاو

۳/۶/۲/۲. استفاده از تجربیات عملیات‌های «آبی خاکی» و طراحی الگوی

چندوجهی انجام عملیات و بازخوردها

۳/۶/۲/۲/۱. در نظر گرفتن شرایط و عوارض ۱۱ گانه منطقه عملیاتی

والفجر ۸؛ «۱- باتلاق ۲- نمک زار ۳- رودخانه با جریان‌های ۴ گانه

خاص خود ۴- نخلستان ۵- شهر ۶- روستا ۷- چولان ۸- جاده‌های

آنتی عمود بر اروندرود ۹- دریاچه نمک ۱۰- همجواری با دریا در

خور عبدالله ۱۱- نهرهای متعدد متصل به اروندرود»

۳/۶/۲/۲/۲. شناسایی و طراحی دقیق، عبور ۸۰۰ باره‌ی نیروهای

شناسایی از اروند در عین کنترل‌های سنگین ارتش عراق با رادارهای

رازیت و پروژکتورهای قوی

۳/۶/۲/۲/۳. مطالعات علمی و دقیق بر روی آب اروند، مطالعه

تاریخچه ۲۰ ساله آب و هوای منطقه اروند به جهت تعیین زمان دقیق

شب عملیات با بیشترین سطح «مد» آب

۳/۶/۲/۲/۴. آموزش و توانمندسازی رزمندگان، آموزش تخصصی

۳۰۰۰ غواص در ماه‌های سرد زمستان به مدت ۶ ماه

۳/۶/۲/۲/۵. رعایت اصل غافلگیری؛ عدم حضور فرماندهان معروف،

سخت‌گیری در تردها، جابجایی در اسامی محل‌ها، تغییر آرایش

نظامی نیروها و...

۳/۶/۲/۲/۶. طراحی عملیات فریب در هور، حمیدیه، سوسنگرد و

نصب پدافند «هاواک» در این منطقه

۳/۶/۲/۲/۷. بهره مندی از پشتیبانی، مهندسی و آتش دقیق؛ طراحی و اجرای پل‌های بعثت و خضر

۳/۶/۲/۲/۸. نقش آفرینی دقیق و ایثار گونه نیروی هوایی، هوانیروز و پدافند هوایی ارتش؛ قرارگاه رعد

۳/۶/۲/۲/۹. پیروزی در عملیات والفجر ۸ و بازخوردهای مختلف در دنیا
۳/۶/۲/۲/۹/۱. «یوسف بن علوی» وزیر خارجه وقت عمان:
«شورا و باقی جهان عرب تفکیک‌ناپذیرند و بر ما واجب است که خروج سریع ایران از سرزمین عراق را تضمین کنیم».

۳/۶/۲/۲/۹/۲. شورای همکاری خلیج فارس در بیانیه پایانی: «شورا اشغال بخشی از سرزمین عراق را محکوم نموده و از ایران می‌خواهد بلافاصله نیروهایش را به مرز بین‌المللی بازگرداند و اگر ایران به کویت حمله کند عربستان از کویت حمایت خواهد کرد».

۳/۶/۲/۲/۹/۳. افرایم کارش: «موفقیت ایران تمامی کشورهای خلیج فارس و جهان عرب را تکان داد. در ۱۶ فوریه وزرای خارجه سعودی و کویت با عجله به دمشق رفتند و از سوریه خواستند تا از نفوذ خود در تهران استفاده کند. ناتوانی عراق در بیرون راندن ایرانی‌ها از فاو برای ایران یک پیروزی مهم بود و ضربه‌ای سنگین به اعتبار عراق و روحیه نیروهای مسلح این کشور»

۶/۲/۲/۳. طراحی عملیات‌های کربلای ۴ و ۵ برای ادامه جنگ بعد از والفجر ۸
۶/۲/۲/۳/۱. ماجرای مک فارلین، مذاکره با آمریکایی‌ها و اثرات آن
بر روی عملیات کربلای ۴

۶/۲/۲/۳/۱/۱. عدم بهره‌برداری کافی و کامل دستگاه دیپلماسی
سیاسی کشور از پیروزی بدست آمده در عملیات والفجر ۸

۶/۲/۲/۳/۱/۲. فعالیت مجدد جریان عقلا در ماجرای حضور تیم مذاکره کننده آمریکایی موسوم به مک فارلین در تاریخ یکشنبه ۱۵ مه ۱۹۸۶ مصادف با ۱۳۶۵/۰۳/۰۴ در ایران با ترکیب: «مک فارلین مشاور امنیت ملی رئیس جمهور وقت آمریکا (رونالد ریگان)، اولیور نورث - عضو برتر شورای امنیت ملی آمریکا و رئیس وقت انجمن ملی اسلحه آمریکا (NRA)، جورج کیو-از مقامات شورای امنیت ملی، هوارد تیچر- مسئول تحویل پول به شورشیان نیکاراگوئه و آمیرام نیر- یکی از مأموران سرویس امنیت اسرائیل»

۶/۲/۲/۳/۱/۳. عدم حضور مسئولین اصلی جمهوری اسلامی به دستور امام (ره) در ملاقات با تیم مذاکره کننده در طی حضور ۴روزه آنها و ترک ایران در تاریخ ۱۳۶۵/۰۳/۰۷ با بیان این جمله نورث: «اگر بدون برداشت موانع به خانه‌های خود برگردیم، موانع جدیدی در آینده بروز خواهد کرد»

۶/۲/۲/۳/۱/۴. افشاگری هفته نامه الشراع لبنان از سفر تیم مک فارلین در تاریخ ۱۲ آبان ۱۳۶۵، افشاگری «هاشمی رفسنجانی، رئیس مجلس شورای اسلامی و رئیس ستاد جنگ آن زمان» در تاریخ ۱۳ آبان، ایجاد حساسیت و تنش در جامعه ایران، موضع گیری حضرت امام (ره) در ۲۹ آبان ۱۳۶۵ و مختومه شدن به ظاهر موضوع مذاکره با آمریکایی‌ها

۶/۲/۲/۳/۱/۵. ایجاد کانال دوم مذاکره از طریق «علی هاشمی بهرمانی و دوتن از اعضای ستاد سپاه»، سفر به مکانی ناشناخته و برگزاری جلسه با دو تن از اعضای تیم مذاکره کننده (نورث

و کیو) آمریکایی موسوم به مک فارلین (آغاز نفوذ تشکیلاتی)
 ۶/۲/۲۳/۱/۶. افشای اطلاعات حمله به عراق در گفتگوهای علی
 هاشمی بهرمانی با نورث و کیو طبق اسناد بیان شده در کتاب
 «The Twilight War: The Secret History of America's
 Thirty-Year Conflict with Iran»

۶/۲/۲۳/۱/۷. هوشیاری عراق نسبت به حمله ایران در قالب
 عملیات کربلای ۴ (علت بیرونی شکست) و نفوذ ستون پنجم
 دشمن و لو رفتن عملیات (علت درونی شکست نفوذ تشکیلاتی)
 - سرلشگر «وفیق السامرائی رئیس اطلاعات ارتش عراق» چند
 سال بعد از این عملیات: «ما قبل از شروع حمله از آن آگاه بودیم.
 اگر این آگاهی را نداشتیم، قطعاً بصره اشغال می شد و بغداد هم
 در معرض تهدید قرار می گرفت».

۶/۲/۲۳/۱/۸. طراحی عملیات کربلای ۴ توسط ایران، شروع
 عملیات در تاریخ ۱۳۶۵/۱۰/۰۳ و توقف آن بعد از ۲۴ ساعت با
 تلفات بسیار سنگین

۶/۲/۲۳/۱/۹. میل به مذاکره و حل مسئله جنگ مبتنی بر آن در
 بین بعضی از مسئولان وقت و فرماندهان اصلی جنگ، موجبات
 ایجاد «نفوذ تشکیلاتی و شکست در عملیات کربلای ۴»

۶/۲/۲۳/۲. طراحی و اجرای عملیات کربلای ۵، شبهای قدر
 انقلاب اسلامی و بازخوردها

۶/۲/۲۳/۲/۱. توبه تشکیلاتی و عزم همه جانبه برای طراحی و
 اجرای عملیات موفق کربلای ۵ در فاصله ۱۵ روز بعد از شکست
 در عملیات کربلای ۴

۶/۲/۳/۲/۲. بررسی و استفاده از تجربه موفق عبور از موانع توسط رزمندگان تیپ ۵۷ حضرت ابوالفضل (ع) لرستان در عملیات کربلای ۴ برای طراحی الگوی عملیات کربلای ۵
۶/۲/۳/۲/۳. آمادگی، احیای ۱۰۰ هزار نیرو، ایستادگی و مقاومت همه جانبه رزمندگان در شب های عملیات کربلای ۵، شب های قدر انقلاب اسلامی (۴۴ روز عملیات)

۶/۲/۳/۲/۴. بازخوردهای ناشی از پیروزی در عملیات کربلای ۵:

◀ آمریکا برای جلوگیری از شکست عراق و سقوط بصره، ناو هواپیمابر جان اف کندی را به خلیج فارس فرستاد و روزنامه های «دی ولت»، «اشپیگل» و «زوددویچه سایتونگ» نوشتند: «آمریکا با ۶ گردان و ۶۰۰ هواپیمای جنگی آماده است در صورت سقوط بصره با ایران بجنگد»

◀ شوروی نگرانی اش را از ادامه جنگ اعلام کرده و تأکید می کند که جنگ باید با مذاکره تمام شود.

◀ میتران رئیس جمهور فرانسه: «پیروزی ایران یعنی پیروزی تندروهای اسلامی، که ثبات مدیترانه و جهان اسلام را به هم می زند»

◀ سفیر انگلیس در سازمان ملل: «هیچ کس مایل به پیروز شدن ایران انقلابی نیست.»

۳/۶/۳. نظام نخبگان؛ شهیدان حاج قاسم سلیمانی، میر قاسم میر حسینی، حسین

خرازی و شهید زنده؛ سردار علی فضلی

۳/۶/۴. یادمان های شهدای والفجر ۸ (اروندکنار)، علقمه و شلمچه؛

یادمان های نمونه لایه ششم

ب. خرمشهر امروز

۳/۶/۵. نظام چالش‌ها

۳/۶/۵/۱. نفوذ تشکیلاتی ساختاری به دلیل وجود میل به مذاکره با کفر و

ایادی آن در بخشی از مسئولان کشور

۳/۶/۵/۲. توجه بیش از حد به حل «علت‌های بیرونی» مسائل کشور به

جای حل «علت‌های درونی»

۳/۶/۶. نظام راه‌حل‌ها:

۳/۶/۶/۱. احیای ظرفیت‌های درونی کشور و استحکام ساخت داخلی نظام

۳/۶/۶/۲. هوشمندی و پیش‌گیری از نفوذ تشکیلاتی ساختاری

۳/۶/۶/۳. اتخاذ نگاه درون‌گرایی، خنثی‌سازی تحریم‌ها و غلبه نرم‌افزاری

بر همینه پوچ استکبار

۳/۶/۷. نظام نخبگان؛ نسل جدید جوانان مومن و متعهد انقلابی آماده

میدان‌های مجاهدت

۳/۶/۸. مراکز و اتاق‌های فکر، طراحی و برنامه‌ریزی سازمان‌ها و دستگاه‌های

مختلف کشور، بادرمان‌های خرمشهر امروز

ج. جمع‌بندی لایه ششم

۳/۶/۹. تحقق هدف «تعقیب متجاوز تا تأدیب متجاوز» در عملیات‌های

والفجر ۸ و کربلای ۵

۳/۶/۱۰. عبرت‌آموزی از آسیب نفوذ تشکیلاتی ساختاری و توجه به توبه

تشکیلاتی

۳/۶/۱۱. موقعیت برتر ایران بعد از عملیات کربلای ۵ و نحوه چگونگی

بهره‌برداری از این برتری؟

۳/۶/۱۲. نحوه چگونگی ادامه جنگ مبتنی بر دستاوردهای لایه ششم؟

۳/۷. لایه هفتم؛ بازه زمانی «۱۳۶۶/۰۱/۰۱ الی ۱۳۶۷/۰۵/۳۱»، عنوان لایه

«بعد از عملیات کربلای ۵ تا عملیات مرصاد» و موضوع محوری لایه «نحوه

ادامه و پایان جنگ (جنگ عقیده‌ها مرز و جغرافیا نمی‌شناسد)»

الف. خرمشهر دیروز

۳/۷/۱. نظام چالش‌ها

۳/۷/۱/۱. اقدامات و فشار جوامع بین‌المللی

۳/۷/۱/۱/۱. حضور آمریکا در خلیج فارس به بهانه حمایت از

نفت‌کش‌های کویتی

۳/۷/۱/۱/۲. حمله به حجاج ایرانی و کشتار خونین حجاج در سال ۱۳۶۶

۳/۷/۱/۱/۳. امضای لایحه تحریم اقتصادی ایران توسط ریگان،

خدمات رایانه‌ای پیشرفته به عراق، تحریم خرید نفت ایران و سایر

کالاهای اساسی

۳/۷/۱/۱/۴. حمله به هواپیمای مسافربری توسط ناو هواپیمابر وینسنز،

کشتار ۲۹۰ غیر نظامی

۳/۷/۱/۲. اقدامات وحشیانه عراق و استفاده از ظرفیت منافقین

۳/۷/۱/۲/۱. استفاده از بمب‌های شیمیایی به صورت گسترده علیه

مردم، بمباران شیمیایی سردشت و حلبچه

۳/۷/۱/۲/۲. افزایش و توسعه موشک باران شهرهای دور از جنگ

۳/۷/۱/۲/۳. استفاده از ظرفیت منافقین و همکاری آن‌ها؛ عملیات‌های



آفتاب، چلچراغ و فروغ جاویدان

۳/۷/۱/۳. تمرکز بر جبهه‌های غرب و شمال غرب توسط ایران و از دست

دادن فتوحات جنوب

۳/۷/۱/۳/۱. فریب خوردن فرماندهان ایرانی مبنی بر انجام عملیات در

غرب و شمال غرب توسط عراق به علت اعزام نیروهای لشکر گارد

به شمال غرب

محسن رضایی: «دشمن در مقابله با عملیات والفجر ۱۰ نیروهای گارد را بصورت گسترده وارد عملیات نکرده است و سالم بودن لشکر گارد، خطری برای جبهه‌های جنوب است اما تا وقتی که لشکر گارد این جاست یعنی عراق در جای دیگری عملیات نمی‌کند.»

حمدانی از فرماندهان رده بالای ارتش عراق: «صدام مدت‌ها چند فرماندهی مجرب را مأمور تهیه طرح سری زیر نظر خودش برای بازپس گیری فاو کرده بود. حتی رئیس ستاد ارتش عراق از طرح خبر نداشت. فقط شش نفر از طرح خبر داشتند.»

۳/۷/۱/۳/۲. عدم توجه به جبهه‌های جنوب و از دست دادن فاو

سردار غلامعلی رشید: «دشمن در حالی در فاو به ما حمله کرد که نیروی ما در خطوط دفاعی بسیار بسیار کم بود. ما ۱۰ گردان هم در خط پدافند نداشتیم. دشمن با دو سپاه (لشکر گارد، سپاه هفتم و لشکر ۷) به ما حمله کرد. هفت لشکر به یک لشکر. سیستم موشک هاواک فعال نداشتیم و تا الان هم برقرار نشده است. نیروی هوایی ما در مجموع ۱۴ سورتی بمباران کرد. هوانیزور ما اصلاً فعال نبود. با بمباران شدید شیمیایی، عراقی‌ها اقدام به حمله کردند. عوامل شکست ما در فاو و از دست دادن آن عبارت بود از: غرور مفرط به تدبیر خودی و هوشیاری نیروهای خودی، ساده اندیشی و بیچگگی فرماندهان ما، درس عبرت نگرفتن از تحرکات دشمن، ضعیف شمردن دشمن و نداشتن جمع‌بندی اطلاعاتی درست از دشمن،

فعال برخورد نکردن مسئولان اطلاعات نیروی زمینی. تحلیل درستی از توان رزمی دشمن نداشتیم و باورمان شده بود که تلفات فاو باعث شده که دشمن تا مدت‌ها کمر راست نکند.»

«نداشتن نیروی سازمانی و حرفه‌ای، لوٹ شدن تصمیم‌گیری‌های ما در طول ۲۶ ماه در مورد آماده باش‌ها در فاو، رعایت دقیق غافلگیری از طرف دشمن، نیروی عظیم سازمان یافته دشمن متشکل از لشگر گارد، سپاه هفتم و لشگر ۷، نداشتن نیروی بسیجی و گردان‌های سازمانی سپاه بصورت آزاد و احتیاط. نداشتن برآورد دقیقی از پای کار آوردن نیرو در شرایطی که دشمن دست به حمله فاو می‌زد. هدف ناقص و استراتژی ناقص یعنی این. ما تا کی می‌توانستیم فاو را به این بدقوارگی و نقص حفظ کنیم. این مطالب را در راه اهواز بوشهر در پایان ۱۳۶۷/۱/۳۱ برای برادر محسن رضایی خواندم و قدری بحث کردیم.»

۳/۷/۱/۴. اختلافات داخلی در حکومت مرکزی ایران و تشدید روزافزون آن‌ها

۳/۷/۱/۴/۱. فعالیت‌های کابینه دولت وقت به محوریت آقای

نخست‌وزیر یعنی «مهندس میرحسین موسوی»

۳/۷/۱/۴/۱/۱. استعفای اول: سال ۱۳۶۲ به دلیل اختلاف نظر با

آیت الله خامنه‌ای بر سر انتخاب وزیر مسکن

۳/۷/۱/۴/۱/۲. استعفای دوم: سال ۱۳۶۳ به دلیل عدم هماهنگی با

رئیس جمهور و کمبود بودجه

۳/۷/۱/۴/۱/۳. استعفای سوم: سال ۱۳۶۶ به دلیل استعفای آقای

روغنی زنجانی (وزیر برنامه و بودجه وقت) (مهم در این لایه)

۳/۷/۱/۴/۱/۴. استعفای چهارم: خرداد سال ۱۳۶۷ و دو روز قبل

از انتصاب وی به ریاست ستاد فرمانده کل قوا (مهم در این لایه)
۳/۷/۱/۴/۱/۵. استعفای پنجم: شهریور ۱۳۶۷ و به طرزی ناگهانی
که آقای میرحسین موسوی در مکانی نامشخص مخفی شد و در
دسترس نبود.

۳/۷/۱/۴/۱/۶. اعتراف به وضع بد مالی کشور و عدم توانمندی
در پشتیبانی از جنگ توسط بهزاد نبوی و مسعود روغنی زنجانی
۳/۷/۱/۴/۱/۷. القای خستگی و کاهش روحیه مردم و رزمندگان
توسط تبلیغات جنگ با حضور آقای سید محمد خاتمی
۳/۷/۱/۴/۱/۸. ارائه گزارشات متعدد از کانال‌های ارتباطی
مختلف به حضرت امام (ره) برای پذیرش قطعنامه؛ «گزارش
فرمانده سپاه، گزارش آقای نخست وزیر، گزارش مسئول ستاد
تبلیغات جنگ»

۱ گزارش فرمانده سپاه

امام خمینی (ره) پیرامون گزارش فرماندهان نظامی و خصوصا گزارش فرمانده سپاه این گونه بیان می کنند که:

«حال که مسئولین نظامی ما اعم از ارتش و سپاه که خبرگان جنگ می باشند، صریحا اعتراف می کنند که ارتش اسلامی به این زودی ها هیچ پیروزی به دست نخواهند آورد و نظر به این که مسئولین دلسوز نظامی و سیاسی نظام جمهوری اسلامی از این پس جنگ را به هیچ وجه به صلاح کشور نمی دانند و با قاطعیت می گویند که یک دهم سلاح هایی را که استکبار شرق و غرب در اختیار صدام گذارده اند، به هیچ وجه و با هیچ قیمتی نمی شود در جهان تهیه کرد و با توجه به نامه تکان دهنده فرمانده سپاه پاسداران که یکی از ده ها گزارش نظامی سیاسی است که بعد از شکست های اخیر به اینجانب رسیده و به اعتراف جانشین فرمانده کل نیروهای مسلح، فرمانده سپاه یکی از معدود فرماندهانی است که در صورت تهیه میحتاج جنگ معتقد به ادامه جنگ می باشد و با توجه به استفاده گسترده دشمن از سلاح های شیمیایی و نبود وسایل خنثی کننده آن، اینجانب با آتش بس موافقت می نمایم و برای روشن شدن در مورد اتخاذ این تصمیم تلخ، به نکاتی از نامه فرمانده سپاه که در تاریخ ۶۷/۴/۲ نگاشته است، اشاره می شود.

فرمانده مزبور نوشته است تا پنج سال دیگر ما هیچ پیروزی نداریم؛ ممکن است در صورت داشتن وسایلی که در طول پنج سال به دست می آوریم قدرت عملیات انهدامی و یا مقابله به مثل را داشته باشیم و بعد از پایان سال ۷۱ اگر ما دارای ۳۵۰ تیپ پیاده و ۲۵۰۰ تانک و ۳۰۰۰ توپ و ۳۰۰ هواپیمای جنگی و ۳۰۰ هلیکوپتر و قدرت ساختن مقدار قابل توجهی از سلاح های [مختلف] که از ضرورت های جنگ در آن موقع است داشته باشیم، می توان گفت به امید خدا بتوانیم عملیات آفندی داشته باشیم.

وی می گوید قابل ذکر است که باید توسعه نیروی سپاه به هفت برابر و ارتش به دو برابر و نیم افزایش پیدا کند. او آورده است البته آمریکا راهم باید از خلیج فارس بیرون کنیم والا موفق نخواهیم بود.

این فرمانده مهم ترین قسمت موفقیت طرح خود را تهیه به موقع بودجه و امکانات دانسته و آورده است که بعید به نظر می رسد دولت و ستاد فرماندهی کل قوا بتوانند به تعهد خود عمل کنند؛ البته با ذکر این مطالب می گوید باید باز هم جنگید که این دیگر شعاری بیش نیست.»

۲ گزارش آقای نخست وزیر

امام در ادامه نامه خود به گزارش آقای نخست وزیر و دولت هم اشاره می کند که: «آقای نخست وزیر از قول وزرای اقتصاد و بودجه وضع مالی نظام را زیر صفر اعلام کرده اند، مسئولین جنگ می گویند تنها سلاح هایی را که در شکست های اخیر از دست داده ایم، به اندازه تمام بودجه است که برای سپاه و ارتش در سال جاری در نظر گرفته شده بود»

۳ گزارش مسئول ستاد تبلیغات جنگ

امام همچنین در ادامه نامه خود به گزارش مسئولین سیاسی وقت هم اشاره می کند که: «مسئولین سیاسی می گویند از آنجا که مردم فهمیده اند پیروزی سریعی به دست نمی آید، شوق رفتن به جبهه در آنها کم شده است. شما عزیزان از هر کس بهتر می دانید که این تصمیم برای من چون زهر کشنده است ولی راضی به رضای خداوند متعال هستم و برای صیانت از دین او و حفاظت از جمهوری اسلامی اگر آبرویی داشته باشیم خرج می کنیم.»

۳/۷/۱/۴/۲. فعالیت‌های آقای هاشمی رفسنجانی به عنوان ریاست

مجلس آن دوران و رئیس وقت ستاد جنگ

۳/۷/۱/۴/۲/۱. طراح و ایده‌پردازی تشکیل مجمع عقلا و استمرار

آن تا پایان جنگ

۳/۷/۱/۴/۲/۲. اعتقاد به عدم پاسخگویی به تجاوزات آمریکایی‌ها

در سال پایانی جنگ

آقای هاشمی رفسنجانی که به عنوان رئیس ستاد فرماندهی کل قوا تا خرداد ماه ۱۳۶۷ حضور دارد، در ماجرای مانند حمله ناو آمریکایی به هواپیمای مسافربری ایران و رخ دادن آن فاجعه، برخوردی متفاوت دارد. او پیرامون این موضوع خطاب به آمریکایی‌ها اینگونه موضع می‌گیرد که: «آیا واقعا شما برای حفظ امنیت آمده‌اید؟ آیا امنیت را در خلیج فارس حفظ کرده‌اید؟ شما آمده‌اید که نگذارید صلح بشود، آمدید نگذارید امنیت باشد، آمدید زیر بال صدام را بگیرید که نیفتد. باید ببینیم که سازمان ملل چه می‌کند؟ شورای امنیت چه می‌کند؟ چشم انسان‌های صالح و همه عدالت خواهان دنیا به دروازه این مرکز دوخته شده است تا ببیند اینها وظایفشان را چگونه انجام می‌دهند»

این جملات بسیار آرام و بدون هیچ موضع مشخص و انقلابی صحبت‌های فردی است که از مسئولان اصلی و تصمیم‌سازان و تصمیم‌گیران اصلی جنگ است و سوال این است که چرا در این فاجعه‌ی رخ داده موضع قاطعی از طرف ایشان گرفته نشده است و این در حالی است که امام امت موضعی بسیار سخت پیرامون این موضوع گرفته و در قسمتی از سخنان خود اینگونه بیان می‌دارند که: «مردم آزاده‌ی جهان همیشه از ابر قدرت‌ها، خصوصا آمریکای جنایتکار صدمه دیده‌اند و تا عزم خود را برای رویارویی با کفر و شرک جهانی و آمریکای سلطه‌گر جزم نمایند، هر روز شاهد جنایتی تازه خواهند بود. مردم شریف ایران باید توجه کنند

که امروز روز مبارزه و جنگیدن با تمام شیطانی است که حقوق حقه تمام پابرهنگان جهان را صرف عیش و نوش و تهیه سلاح می نمایند که برای همیشه حاکم دنیای گرسنگان باشند...»

۳/۷/۱/۴/۲/۳. حمایت از نخست وزیر وقت و کمک برای

انتصاب او به عنوان ریاست ستاد فرماندهی کل قوا

بیات زنجان در مورد این موضوع می گوید «با همراهی آقای هاشمی رفسنجانی موفق شدیم آقای میرحسین موسوی را به عنوان رییس ستاد جنگ معرفی کنیم. البته این طرح مخالفانی هم داشت که در نهایت تصمیم ما اجرایی شد... پس از آن شیخ عبدالله نوری، مسئول برنامه ستاد و آقای خاتمی، مسئول ستاد تبلیغات شدند. از آن تاریخ به بعد مجلس به واسطه مهندس موسوی، در جریان ستاد جنگ قرار گرفت و از آن پس فضا به آرامی به سمت پذیرش قطعنامه رفت. به همین دلیل من معتقدم مهندس موسوی و آقای هاشمی (به عنوان جانشین فرمانده کل قوا) در اتمام جنگ نقش موثری داشتند»

۳/۷/۱/۴/۲/۴. نقش آفرینی به عنوان هماهنگ کننده و بستر ساز

در رساندن گزارشات به امام برای پذیرش قطعنامه

«به اتفاق رئیس جمهور و احمد آقا به خدمت امام رفتیم وضع جبهه ها، نیروها و امکانات کشور و وضع دشمن را برای امام تشریح کردیم و دو راه بسیج نیروها و امکانات برای جنگ یا پذیرش ختم جنگ را برای امام مطرح کردیم. ایشان راه اول را انتخاب کردند. به امام گفتم برای ادامه جنگ فرماندهان از ما امکانات و وسایلی می خواهند که ما در شرایط فعلی کشور بودجه لازم را برای تهیه آنها نداریم. امام گفتند بروید از مردم مالیات بگیرید. به ایشان گفتم این کار را قبلا کرده ایم و دیگر گرفتن مالیات بیشتر از مردم برای دولت امکان ندارد و میزان آن به حداکثر خود رسیده است. امام گفتند خوب استقراض کنید. پس از این مسئله

به امام گفتم نیروهای مردمی به جبهه نمی آیند! امام گفتند من برای حل این مشکل به مردم حکم جهاد می دهم. گفتم در کشور ارز نداریم تا بعضی نیازهای جنگ را از خارج خریداری کنیم. امام گفتند برای آنها راهی پیدا کنید بروید نفت پیش فروش کنید»

۳/۷/۲. نظام راه حل ها

۳/۷/۲/۱. پذیرش قطعنامه پایان جنگ توسط امام(ره) مبتنی بر دلایل سه گانه به عنوان امری مدبرانه

۳/۷/۲/۱/۱. غیر ممکن بودن پذیرش قطعنامه به غیر از کسی بجز

حضرت امام(ره) با توجه میزان و نحوه نقش آفرینی مردم در جنگ

۳/۷/۲/۱/۲. عدم تشدید اختلافات موجود داخلی و پیشگیری از

ایجاد اختلافات جدید با توجه به پذیرفتن قطعنامه توسط امام(ره)

۳/۷/۲/۱/۳. اتخاذ ابتکار عمل در هدایت جامعه و تبیین موضوعاتی

اساسی از جمله

◀ معرفی و تأکید مجدد بر دشمن ترین دشمنان انقلاب اسلامی اعم از آمریکا و اسرائیل

◀ اشاره به اهداف انقلاب اسلامی و جایگاه آن در جهان

◀ اشاره به امید آفرینی انقلاب اسلامی برای تمامی مستضعفان جهان

◀ اشاره به نحوه پذیرش قطعنامه و نظرات کارشناسان امر

◀ توجه دادن مردم به پاسداری از خون شهیدان و عدم پایمال شدن اهداف و

آرمان های آنها

◀ اصالت مکتب مبارزه و مقاومت مبتنی بر اسلام ناب محمدی در مقابل جریان سازش

◀ تذکر به عدم اعتماد به دشمنان و توافق با آنها

◀ تذکر به حفظ آمادگی و ماندن در جبهه ها برای جلوگیری از آفت های احتمالی

◀ اشاره به افق روشن مردم ایران و تمرکز بر نقش آفرینی جوانان در آینده
 پذیرش مسئولیت قطعنامه بصورت راهبردی، نه تاکتیکی و دعوت مردم بر صبر
 و وحدت

◀ توجه به جایگاه «روحانیت» و تذکر نسبت به عملکرد آنها
 ۳/۷/۲/۲. هشیاری مردم؛ حفظ آمادگی و توجه به پیام امام (ره) در
 پذیرش قطعنامه

۳/۷/۲/۲/۱. عدم پذیرش پایان مسئله جنگ و عدم اعتماد کامل به
 دشمن

۳/۷/۲/۲/۲. حفظ هشیاری و آمادگی مردم و نیروهای مسلح
 ۳/۷/۲/۲/۳. پاسخگویی مناسب به حمله مجدد عراق در مناطق
 جنوب در عملیات غدیر و در عملیات مرصاد در غرب در مواجهه با
 عملیات فروغ جاویدان منافقین
 ۳/۷/۲/۳. دستور برخورد با متخلفان جنگ؛ نامه و ابلاغ حکم توسط
 حضرت امام (ره) در تاریخ ۶۷/۰۵/۰۲ به حجت الاسلام رازینی به عنوان
 رئیس سازمان قضایی نیروهای مسلح

۳/۷/۲/۳/۱. برگزاری دادگاه ویژه تخلفات جنگ در کلیه مناطق
 جنگی و رسیدگی به جرایم متخلفان طبق موازین شرع بدون رعایت
 هیچ یک از مقررات دست و پاگیر

۳/۷/۲/۳/۲. تعیین مجازات اعدام برای هر عملی که به تشخیص
 دادگاه موجب شکست جبهه اسلام و یا موجب خسارت جانی بوده
 یا می باشد.

۳/۷/۳. نظام نخبگان، مردم، شهید علی صیادشیرازی و سیدمرتضی آوینی
۳/۷/۴. یادمان‌های شهدای عملیات مرصاد و معراج شهدا، یادمان‌های نمونه
لایه هفتم

ب. خرمشهر امروز

۳/۷/۵. نظام چالش‌ها

۳/۷/۵/۱. القای خستگی و ناامیدی برای از بین بردن توکل و تقوای
اجتماعی مردم

۳/۷/۶. نظام راه‌حل‌ها

۳/۷/۶/۱. توجه به بیان و کلام امام برای امیدآفرینی، استمرار و مقاومت
در مسیر

۳/۷/۶/۲. توجه به عرصه رسانه، تبیین و تبلیغ

۳/۷/۷. نظام نخبگان؛ عموم مردم و صاحبان عرصه رسانه و تبلیغ

۳/۷/۸. آنجایی که زندگی و معیشت مردم به آن گره خورده است و هرجایی
که مردم نیازمند کمک و خدمت باشند یا آنجایی که مردم اقدام به کاری
می‌کنند، یادمان‌های خرمشهر امروز



ج. جمع بندی لایه هفتم

۳/۷/۹. طرح موضوع پایان بخشیدن به جنگ با موضوع قطعنامه با موضوعاتی مثل عملیات غدیر، مرصاد، هوشمندی و آمادگی مردم و رزمندگان مبتنی بر دلایل ۳ گانه:

۳/۷/۹/۱. تحقق پیش‌بینی حضرت امام(ره) مبنی بر نقض عهد عراق و همراهانش و تجاوز مجدد به مرزها کمتر از دو روز بعد از پذیرش قطعنامه و عدم اعتماد کامل به دشمن طبق بیان حضرت امام(ره)
۳/۷/۹/۲. تذکر لزوم حفظ آمادگی نظامی دفاعی و ماندن در جبهه‌ها توسط حضرت امام خمینی(ره) در صدور پیام قطعنامه و اعتقاد به اینکه پذیرش قطعنامه به معنای حل مسئله جنگ نیست و خط مبارزه همیشگی است.
۳/۷/۹/۳. حضور مجدد مردم و رزمندگان در عملیات‌های مرصاد، غدیر و مشخص شدن توان مردمی و خستگی ناپذیری آنها برای همگان و نقض تصورات و سخنان بعضی از مسئولان و فرماندهان مبنی بر وجوب پایان دادن جنگ به علت خستگی مردم و رزمندگان.